



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
"G. B. VICO"

Liceo Classico – Liceo Linguistico- Istituto Tecnico Economico  
Piazza Cianciullo,1 – Tel. 0815176462 – Fax. 0815179225  
84014 – Nocera Inferiore (SA)



e-mail - [sais07200d@istruzione.it](mailto:sais07200d@istruzione.it)

[sais07200d@pec.istruzione.it](mailto:sais07200d@pec.istruzione.it)

Sito Web - [www.istitutoistruzionesuperioregbvico.edu.it/](http://www.istitutoistruzionesuperioregbvico.edu.it/)

Cod. Min. SAIS07200D

Codice Fiscale 94079350651

Codice Univoco Ufficio UFFMTD

## PROGETTO EDUCAZIONE CIVICA

A.S. 2023-2024

Il presente progetto, recependo le linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica contenute nel D.M. 35 del 22 giugno 2020, risponde alla necessità di diffondere la cultura della legalità e incentivare lo sviluppo di competenze che rendono lo studente capace di pensare e agire di fronte alla complessità dei problemi e delle situazioni che si trova ad affrontare e a risolvere quotidianamente, mobilitando la sua sfera cognitiva ed intellettuale, ma anche la sua parte emotiva, sociale, estetica, etica e valoriale. È compito specifico della scuola promuovere interventi educativi in tal senso, volti a far maturare comportamenti responsabili e collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. La scuola rappresenta uno spazio educativo e culturale che, oltre a formare competenze e abilità, deve formare persone che sappiano affrontare positivamente l'incertezza e la mutevolezza degli scenari sociali e professionali, presenti e futuri.

“La trasversalità dell'insegnamento offre un paradigma di riferimento diverso da quello delle discipline. L'educazione civica, pertanto, supera i canoni di una tradizionale disciplina, assumendo più propriamente la valenza di matrice valoriale trasversale che va coniugata con le discipline di studio, per evitare superficiali e improduttive aggregazioni di contenuti teorici e per sviluppare processi di interconnessione tra saperi disciplinari ed extra-disciplinari”.

### FINALITÀ

- formare cittadini responsabili e attivi
- promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri
- sviluppare la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea
- sostanziare la condivisione e la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale, diritto alla salute e al benessere della persona.

### PECUP dello studente al termine del secondo ciclo di istruzione.

Lo studente deve:

- conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.
- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.
- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di

delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.

- Partecipare al dibattito culturale.
- Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
- Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.
- Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. Adottare i comportamenti più adeguati alla tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.
- Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
- Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
- Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
- Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.
- Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.

## Contenuti

Il Percorso di educazione civica pone al centro dei propri contenuti:

EDUCAZIONE AMBIENTALE E STILI DI VITA		
CONOSCENZE	FINALITÀ ed OBIETTIVI	DISCIPLINE COINVOLTE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 17 obiettivi dell'Agenda 2030 dell'ONU</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</li> <li>• Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.</li> </ul>	Tutte le discipline con particolare riferimento a DIRITTO e SCIENZE MOTORIE
STUDIO DELLA COSTITUZIONE		
CONOSCENZE	FINALITÀ ed OBIETTIVI	DISCIPLINE COINVOLTE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• conoscenza della Costituzione italiana con particolare riferimento agli articoli 1 e 4;</li> <li>• studio degli statuti delle regioni ad autonomia ordinaria e speciale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sviluppare competenze ispirate ai valori della <b>responsabilità</b>, della <b>legalità</b>, della <b>partecipazione</b> e della <b>solidarietà</b>.</li> <li>• sostenere l'avvicinamento</li> </ul>	Tutte le discipline con particolare riferimento a DIRITTO

<ul style="list-style-type: none"> <li>studio dei diritti e degli istituti di partecipazione a livello statale, regionale e locale;</li> </ul>	<p>responsabile e consapevole degli studenti al mondo del lavoro</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>promuovere la conoscenza del pluralismo istituzionale, disciplinato dalla Carta costituzionale</li> <li>promuovere la cittadinanza attiva</li> </ul>	
<b>EDUCAZIONE DIGITALE</b>		
<b>CONOSCENZE</b>	<b>FINALITÀ ed OBIETTIVI</b>	<b>DISCIPLINE COINVOLTE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali;</li> <li>interagire attraverso varie tecnologie digitali e individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto;</li> <li>informarsi e partecipare al dibattito pubblico attraverso l'utilizzo di servizi digitali pubblici e privati; ricercare opportunità di crescita personale e di cittadinanza partecipativa attraverso adeguate tecnologie digitali;</li> <li>conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali, adattare le strategie di comunicazione al pubblico specifico ed essere consapevoli della diversità culturale e generazionale negli ambienti digitali;</li> <li>creare e gestire l'identità digitale, essere in grado di proteggere la propria reputazione, gestire e tutelare i dati che si producono attraverso diversi strumenti digitali, ambienti e servizi, rispettare i dati e le identità altrui; utilizzare e condividere informazioni personali identificabili proteggendo sé stessi e gli altri;</li> <li>conoscere le politiche sulla tutela della riservatezza applicate dai servizi digitali relativamente all'uso dei dati personali; g) essere in grado di evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico; essere in grado di proteggere sé e gli altri da eventuali pericoli in ambienti digitali; essere consapevoli di come le tecnologie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali.</li> <li>Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.</li> </ul>	<p>Tutte le discipline con particolare riferimento a DIRITTO</p>

<p>digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale, con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo.</p>		
---	--	--

### **Organizzazione delle attività**

**Per le classi del liceo classico:** Il docente individuato per l'insegnamento della disciplina Ed. Civica svilupperà, nel corso dei cinque anni, le tematiche individuate dal MIUR:

- **EDUCAZIONE AMBIENTALE E STILI DI VITA**
- **STUDIO DELLA COSTITUZIONE**
- **EDUCAZIONE DIGITALE**

I docenti individuati per l'insegnamento della disciplina provvederanno a stilare una programmazione per classi parallele.

Il C.d.C, qualora ritenesse opportuno, compilerà la scheda allegata al presente documento specificando i nuclei tematici individuati e le ore previste per il loro svolgimento. Si evidenzia che il contributo alla formazione della suddetta UD è volontario da parte dei docenti del C. d. C.

### **Per le classi dell'ITE:**

La disciplina educazione Civica è già parte integrante del curriculum di studi. I docenti preposti all'insegnamento dell'Ed. civica, svilupperanno, nel corso dei cinque anni, le tematiche individuate dal MIUR:

- **EDUCAZIONE AMBIENTALE E STILI DI VITA**
- **STUDIO DELLA COSTITUZIONE**
- **EDUCAZIONE DIGITALE**

I docenti individuati per l'insegnamento della disciplina provvederanno a stilare una programmazione per classi parallele.

Il C.d.C, qualora ritenesse opportuno, compilerà la scheda allegata al presente documento specificando i nuclei tematici individuati e le ore previste per il loro svolgimento. Si evidenzia che il contributo alla formazione della suddetta UD è volontario da parte dei docenti del C. d. C.

### **Per le classi del liceo linguistico:**

Il C.d.C, dopo aver scelto almeno una delle tre tematiche individuate dal MIUR per il trimestre ed una per il pentamestre, compilerà la scheda allegata al presente documento specificando, **per ogni disciplina del curriculum di studi**, i nuclei tematici individuati e le ore previste per il loro svolgimento. Si evidenzia che ciascun docente del consiglio di classe dovrà prevedere il proprio contributo alla formazione delle suddette UD per un minimo di totale di almeno 33 ore. Si ricorda che i Docenti del C.d.C dovranno inserire nelle singole programmazioni gli obiettivi previsti per la disciplina ed. civica.

### **DESTINATARI**

Tutti gli studenti dell'istituto

### **TEMPI DI REALIZZAZIONE**

Le attività si articoleranno per tutto l'anno scolastico e avranno una durata minima di 33 ore.

## **MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE**

In sede di scrutinio il docente coordinatore dell'insegnamento formula la proposta di valutazione, espressa ai sensi della normativa vigente e secondo la griglia approvata dal Collegio dei docenti del 10.09.2021, da inserire nel documento di valutazione, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti del team o del Consiglio di Classe cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica. Tali elementi conoscitivi sono raccolti dall'intero team e dal Consiglio di Classe nella realizzazione di percorsi interdisciplinari.

La valutazione deve essere coerente con le competenze, abilità e conoscenze indicate nella programmazione per l'insegnamento dell'educazione civica e affrontate durante l'attività didattica. I docenti della classe e il Consiglio di Classe possono avvalersi di strumenti condivisi, quali rubriche e griglie di osservazione, che possono essere applicati ai percorsi interdisciplinari, finalizzati a rendere conto del conseguimento da parte degli alunni delle conoscenze e abilità e del progressivo sviluppo delle competenze previste nella sezione del curriculum dedicata all'educazione civica.



<b>DISCIPLINE</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>ORE</b>
<b>Totale</b>		

<b>CLASSE QUARTA Liceo Classico/ITE</b> (da affiancare eventualmente al programma di educazione civica proposto dal docente referente)		
<b>DISCIPLINE</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>ORE</b>
<b>Totale</b>		

<b>CLASSE QUINTA Liceo Classico/ITE</b> (da affiancare al programma di educazione civica proposto dal docente referente)		
<b>DISCIPLINE</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>ORE</b>
<b>Totale</b>		

**CLASSE \_\_\_\_\_**  
**Liceo Linguistico**

**TEMATICA TRIMESTRE:**

<b>DISCIPLINE</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>ORE</b>

**TEMATICA PENTAMESTRE:**

<b>DISCIPLINE</b>		

**Totale**    **Minimo 33 ore**