

**Definizione moduli curricolari di orientamento formativo di 30 ore (D.M. n. 328/2022 di adozione delle Linee guida per l'orientamento, 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", Missione 4 – Componente 1- PNRR- Next generation EU).**

Al fine di dare attuazione alla Riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 - Componente 1- del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, il Ministero dell'istruzione e del merito, con il D.M. 328/2022, ha adottato le Linee guida per l'orientamento.

A partire dall'anno scolastico 2023-2024, dunque, le scuole secondarie di secondo grado dovranno attivare:

- **per il primo biennio**, moduli di orientamento formativo di almeno 30 ore per anno scolastico. I suddetti moduli potranno svolgersi in orario curricolare o extracurricolare anche valorizzando progetti sul tema dell'orientamento già in essere nell'istituzione scolastica;
- **per il secondo biennio ed il quinto anno**, moduli curricolari di almeno 30 ore per anno da svolgersi esclusivamente in orario curricolare e da inserire anche nei Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO). Tenendo conto del monte orario minimo stabilito per lo svolgimento dei PCTO dalla legge 30 dicembre 2018, n. 145 per i diversi ordini di studio (90 ore per i licei, 150 ore per gli istituti tecnici), per garantire il successo di questa esperienza formativa, non sarà computato tutto il monte ore dei moduli di orientamento formativo in quello previsto per i PCTO. All'interno delle 30 ore potranno essere computate anche le attività svolte in modalità curricolare nell'ambito dei percorsi di orientamento di 15 ore promossi dalle università e dagli AFAM, tramite sottoscrizione di specifici accordi con le istituzioni scolastiche, in attuazione di quanto previsto dall'investimento 1.6 del PNRR Orientamento attivo nella transizione scuola-università e con le azioni orientative degli ITS Academy.

I moduli di 30 ore non andranno intesi come il contenitore di una nuova disciplina o di una nuova attività educativa aggiuntiva. Essi costituiranno uno strumento essenziale per aiutare gli studenti a fare sintesi unitaria, riflessiva e interdisciplinare della loro esperienza scolastica e formativa in vista della costruzione in itinere del personale progetto di vita culturale e professionale che, per sua natura, è sempre in evoluzione.

Le ore impiegate per la costruzione dei suddetti moduli potranno essere gestite in modo flessibile nel rispetto dell'autonomia scolastica e non dovranno essere necessariamente ripartite in ore settimanali prestabilite.

La progettazione è affidata al collegio dei docenti; l'individuazione dei moduli per ciascuna classe coinvolgerà tutti i docenti del singolo CDC o di più Consigli per progetti aperti a più classi. La loro realizzazione dovrà interessare il maggior numero di docenti per favorirne la condivisione e la partecipazione.

I moduli dovranno essere inseriti all'interno del curriculum della scuola ed esplicitati nel Piano triennale dell'offerta formativa.

### **E-Portfolio orientativo personale delle competenze**

I moduli di orientamento saranno oggetto di apposito monitoraggio tramite il sistema informativo del Ministero dell'istruzione e del merito, nonché documentati nell'E-Portfolio. Esso integra e

completa in un quadro unitario il percorso scolastico, favorisce l'orientamento rispetto alle competenze progressivamente maturate negli anni precedenti e, in particolare, nelle esperienze di insegnamento dell'anno in corso.

L'E-Portfolio dello studente rappresenta un'innovazione tecnica e metodologica per rafforzare, in chiave orientativa, il "curriculum dello studente". Altra innovazione è data dalla "ricomposizione, in un'unica interfaccia digitale del "consiglio di orientamento", espresso dalla scuola secondaria di primo grado, con il già citato "curriculum dello studente".

Per l'anno scolastico 2023/2024, studenti e studentesse del triennio della scuola secondaria di secondo grado possono contare anche sul supporto del docente con funzione di tutor nella compilazione dell'E-Portfolio. Nelle classi del primo biennio, al contrario, non essendo prevista la figura del docente tutor, non è richiesta la predisposizione dell'E-Portfolio. Tuttavia, ogni studente e studentessa può averne a disposizione uno.

### **Docente orientatore e docenti tutor**

A partire dall'anno scolastico 2023/2024, sono attive le figure del docente tutor e dell'orientatore per accompagnare nelle attività di orientamento delle ultime tre classi delle scuole secondarie di secondo grado (si rimanda al D.M. 5 aprile 2023, n. 63 e alla Nota prot. n. 958 del 5 aprile 2023).

Il docente con funzioni di **tutor** ha, in particolare, il compito di accompagnare le studentesse e gli studenti assegnati nella predisposizione dell'E-Portfolio e di supportarli nell'effettuare scelte consapevoli, con la valorizzazione dei talenti personali e delle competenze sviluppate attraverso un dialogo costante, in particolare nei momenti di passaggio, avvalendosi del supporto della figura del docente **orientatore** nominato nell'istituto. Quest'ultimo ha il compito di gestire, raffinare e integrare i dati territoriali e nazionali e le informazioni già disponibili nella sezione Guida alla scelta con quelli specifici raccolti nei differenti contesti territoriali ed economici e di metterli a disposizione delle famiglie e dei docenti tutor.

### **Piattaforma digitale unica per l'orientamento**

Il MIM, per rispondere alle esigenze di orientamento e per fornire strumenti e risorse utili alla vita scolastica delle studentesse, degli studenti e delle loro famiglie, ha messo a disposizione la piattaforma digitale UNICA. Questa piattaforma integra in un solo spazio digitale i servizi esistenti, nonché nuovi servizi finalizzati ad accompagnare studentesse e studenti nel percorso di crescita, con l'obiettivo di supportarli a fare scelte consapevoli e a far emergere e coltivare i loro talenti durante il percorso di Scuola secondaria.

I servizi presenti sono raggruppati in tre categorie omogenee:

- **Orientamento:** accompagna nella costruzione del proprio percorso di crescita in base a competenze, aspirazioni, offerta formativa e sbocchi professionali;
- **Vivere la scuola:** supporta la gestione del percorso scolastico e arricchisce l'esperienza attraverso iniziative educative e formative focalizzate su temi di inclusività, sicurezza e benessere;
- **Strumenti:** mette a disposizione applicazioni per la gestione amministrativa del percorso scolastico e per l'accesso a misure dedicate al diritto allo studio

### **Scelte strategiche e criteri di definizione del Piano di orientamento**

Nella elaborazione del Piano di orientamento, sono stati osservati i seguenti criteri metodologici:

- Il Piano di orientamento previsto per ciascun anno di corso, in ordine a ragioni di efficacia didattica e organizzativa, nonché di ottimizzazione degli spazi a disposizione ha carattere modulare e prevede, prevalentemente, percorsi di orientamento per classi parallele.

- Ai moduli di 30 ore di orientamento, potranno essere aggiunte altre esperienze (partecipazioni ad eventi/seminari/convegni sul territorio, partecipazione a progetti legati all'ampliamento dell'offerta formativa, partecipazione a giochi sportivi studenteschi, partecipazione a contest/concorsi/olimpiadi, partecipazione alle normali attività di orientamento, come, ad esempio, gli Open day di Istituto). Tuttavia, è importante notare che alcune di queste attività, per la loro natura, non possono essere svolte da un'intera classe contemporaneamente poiché gli studenti vi parteciperanno individualmente o in gruppi più piccoli. Per questo motivo, le ore dedicate a tali attività non possono essere computate nel numero delle 30.
- Il Piano di orientamento previsto per ciascun anno di corso, presupponendo una didattica orientativa, si integrerà nella normale attività di Istituto, cercando di costituire un arricchimento delle esperienze di ciascuno e non una sottrazione del "tempo scuola".
- Considerando la possibilità di integrare il monte ore di orientamento con alcune ore di PCTO e, nello specifico, con i Percorsi di Orientamento Attivo proposti dalle Università, e considerando che tali percorsi sono, per norma, irripetibili, ovvero che ciascuno studente può affrontarli solo una volta nella propria carriera scolastica, il Piano di orientamento li prevede, per quest'a.s. per tutte le classi dell'istituto che non lo abbiano svolto nel precedente a.s., per garantire a tutti gli studenti pari opportunità nella scelta del percorso di vita.  
Dal prossimo a.s. i suddetti percorsi saranno predisposti per le sole classi terze. Tale approccio consentirà agli studenti di partecipare all'Orientamento Attivo nel passaggio tra primo e secondo biennio e darà loro la possibilità di maturare scelte consapevoli, massimizzando così il beneficio dell'esperienza.

Per ciascun anno di corso sono previsti percorsi obbligatori e altri a scelta dei singoli C.d.C.:

- ❖ I **percorsi obbligatori** sono associati a progetti, attività, esperienze ritenute strategiche per l'Istituto, perché ne orientano la vision e la mission, interpretano gli obiettivi chiave dell'Offerta formativa, rispondono ai punti di debolezza emersi dal Rapporto di Autovalutazione e promuovono la collaborazione, consolidando il ruolo dell'Istituzione scolastica "IIS G. B. Vico" sul territorio. I percorsi obbligatori proposti dovranno essere svolti da uno o più docenti del C.d.C. scelti in base all'attinenza delle attività con i propri obiettivi di insegnamento e la propria disciplina nel rispetto della libertà di insegnamento.
- ❖ I percorsi obbligatori dovranno essere integrati da quelli a scelta. Ciascun docente, potrà scegliere tra una rosa di attività, collegate ai nuclei fondanti delle discipline previste dal nostro curriculum, pensate in relazione alle necessità di orientamento degli studenti (orientamento formativo e orientamento informativo) e al potenziamento di un sistema delle competenze di base per la vita e il lavoro: **Area 1 – Io, il sé; Area 2 – Io e l'altro; Area 3 – Io e la collettività; Area 4 - Io e le prospettive future; Area 5 – Io e le responsabilità.** Tali aree sono state individuate dai CDC nei consigli di classe settembre. Di tali attività verrà indicato solo l'obiettivo orientativo da raggiungere, mentre la declinazione del contenuto sarà a cura del o dei docenti del C.d.C. considerando sempre l'attinenza dell'attività con la propria disciplina, nel rispetto della libertà di insegnamento.

**Schede di progettazione moduli curricolari di orientamento formativo di 30 ore (D.M. n. 328/2022 di adozione delle Linee guida per l'orientamento, 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", Missione 4 – Componente 1- PNRR- Next generation EU).**

Scheda primo biennio  
LICEO CLASSICO

CLASSI PRIME

**Percorso obbligatorio** (attività di potenziamento flessibilità oraria)

<b>TITOLO: FlessibilMente</b>	<b>ORE</b>	<b>C</b>	<b>ENTE</b>
SEZ. A (potenziamento PI Greco) Laboratorio di matematica	15	X	IIS
SEZ. B (potenziamento teatro classico) Laboratorio di teatro classico	15	X	IIS
SEZ. C (potenziamento tradizionale) Laboratorio di potenziamento delle lingue classiche	15	X	IIS
SEZ. D (potenziamento biomedico) Laboratorio di scienze	15	X	IIS

Ad integrazione delle attività sopra indicate i C.d.C. delle classi prime devono scegliere almeno 1 dei seguenti percorsi.

La declinazione dei contenuti di tali percorsi sarà a cura del o dei docenti del C.d.C. considerando sempre l'attinenza dell'attività con la propria disciplina, nel rispetto della libertà di insegnamento.

**AREA 1 – L'Io e il sé**

**Obiettivi generali:**

- Conoscenza di sé (identità e ridefinizioni plurali della stessa in senso evolutivo)
- Scoperta e gestione dei propri interessi, valori, punti di forza, limiti, vincoli, conoscenze, competenze, esperienze, attitudini.
- Sviluppo di capacità di fronteggiamento (coping).
- Comprensione del proprio locus of control o senso di attribuzione.
- Rinforzo dell'autoefficacia e della resilienza.
- Rinforzo dell'autostima, della motivazione.
- Esplorazione dell'affettività, accettazione e valorizzazione della propria immagine corporea.

<b>TITOLO</b>	<b>DESCRIZIONE</b>	<b>ORE</b>	<b>C</b>	<b>ENTE</b>	<b>Discipline interessate</b>	
Il libro e lo specchio: alla scoperta del sé attraverso i classici della letteratura	Questo percorso ha come finalità principale quella di motivare alla lettura come attività libera e capace di porre il soggetto in relazione con sé e con gli altri, promuovendone le capacità cognitive, le risorse affettive, il gusto personale e la sensibilità estetica.	5	X	IIS		
#ioleggoperchè	Organizzata dall'Associazione Italiana Editori, è resa possibile dal sostegno del Ministero della Cultura attraverso il Centro per il	5	X	IIS		

	Libro e la Lettura ed è portata avanti in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione e del Merito. #ioleggoperché è la più grande iniziativa nazionale di promozione della lettura					
Di che stile (di vita) sei?	Gli stili di vita sono quei comportamenti che gli individui assumono nella quotidianità e che incidono in modo significativo sulla salute, non tanto intesa quale "assenza di malattia", quanto come qualità della vita e di benessere percepito. In particolare, hanno a che fare con le decisioni che riguardano l'alimentazione, l'attività fisica, l'abitudine al fumo e il consumo di alcolici.	5	X	IIS		
Altro...			X	IIS		

Ad integrazione delle attività sopra indicate i C.d.C. delle classi prime devono scegliere almeno 2 dei seguenti percorsi.

La declinazione dei contenuti di tali percorsi sarà a cura del o dei docenti del C.d.C. considerando sempre l'attinenza dell'attività con la propria disciplina, nel rispetto della libertà di insegnamento.

**GIORNATE TEMATICHE:** L'organizzazione di giornate tematiche a scuola è un'opportunità preziosa per arricchire l'esperienza educativa degli studenti e promuovere la conoscenza su specifici argomenti o temi rilevanti.

GIORNATA	DATE	ORE	C	ENTE	Discipline interessate
Giornata dell'ascolto	21 ottobre	5	X	IIS	Tutte le discipline
Giornata internazionale contro la violenza sulle Donne	25 novembre	5	X	IIS	Tutte le discipline
Giornata della memoria	27 gennaio	5	X	IIS	Tutte le discipline
Giornata contro il bullismo a scuola	7 febbraio	5	X	IIS	Tutte le discipline
Giornata internazionale della donna	8 marzo	5	X	IIS	Tutte le discipline
Giornata contro le mafie	19 marzo	5	X	IIS	Tutte le discipline
Giornata internazionale contro l'omofobia	17 maggio	5	X	IIS	Tutte le discipline

Totale ore \_\_\_\_\_

Scheda primo biennio  
LICEO CLASSICO

CLASSI SECONDE

**Percorso obbligatorio** (attività di potenziamento flessibilità oraria)

<b>TITOLO: FlessibilMente</b>	<b>ORE</b>	<b>C</b>	<b>ENTE</b>	<b>Discipline interessate</b>	
SEZ. A (potenziamento PI Greco) Laboratorio di matematica	15	X	IIS		
SEZ. B (potenziamento teatro classico) Laboratorio di teatro classico	15	X	IIS		
SEZ. C (potenziamento tradizionale) Laboratorio di potenziamento delle lingue classiche	15	X	IIS		
SEZ. D (potenziamento biomedico) Laboratorio di scienze	15	X	IIS		

Ad integrazione delle attività sopra indicate i C.d.C. delle classi seconde devono scegliere almeno 1 dei seguenti percorsi.

La declinazione dei contenuti di tali percorsi sarà a cura del o dei docenti del C.d.C. considerando sempre l'attinenza dell'attività con la propria disciplina, nel rispetto della libertà di insegnamento.

**AREA 2 – Io e L'ALTRO**

**Obiettivi generali:**

- Conoscenza di sé (identità e ridefinizioni plurali della stessa in senso evolutivo) in rapporto all'altro da sé.
- Scoperta e gestione dei rapporti con gli altri.
- Sviluppo di capacità di fronteggiamento (coping).
- Comprensione del proprio locus of control o senso di attribuzione.
- Rinforzo dell'autoefficacia e della resilienza.
- Rinforzo dell'autostima, della motivazione.
- Esplorazione dell'affettività, accettazione e valorizzazione della propria immagine corporea nel confronto con l'altro.

<b>TITOLO</b>		<b>ORE</b>	<b>C</b>	<b>ENTE</b>	<b>Discipline interessate</b>	
Il libro e lo specchio: alla scoperta dell'altro attraverso i classici della letteratura	Questo percorso ha come finalità principale quella di motivare alla lettura come attività libera e capace di porre il soggetto in relazione con sé e con gli altri, promuovendone le capacità cognitive, le risorse affettive, il gusto personale e la sensibilità estetica.	5	X	IIS		

#ioleggoperchè	Organizzata dall'Associazione Italiana Editori, è resa possibile dal sostegno del Ministero della Cultura attraverso il Centro per il Libro e la Lettura ed è portata avanti in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione e del Merito. #ioleggoperché è la più grande iniziativa nazionale di promozione della lettura	5	X	IIS		
ORIENTARSI nella biodiversità	Siamo tutti uguali pur essendo tutti diversi, e, soprattutto, conviviamo tutti in un mondo sempre più unito e globalizzato; per questo è di fondamentale importanza acquisire consapevolezza del fatto che la biodiversità, anche quella culturale, è un patrimonio dell'intera umanità e merita rispetto e protezione, perché è anche dalla ricchezza della diversità e dal confronto tra tutti gli uomini che deriva la sopravvivenza della nostra specie	5	X	IIS		
Altro...			X	IIS		

Ad integrazione delle attività sopra indicate i C.d.C. delle classi seconde devono scegliere almeno 2 dei seguenti percorsi.

La declinazione dei contenuti di tali percorsi sarà a cura del o dei docenti del C.d.C. considerando sempre l'attinenza dell'attività con la propria disciplina, nel rispetto della libertà di insegnamento.

**GIORNATE TEMATICHE:** L'organizzazione di giornate tematiche a scuola è un'opportunità preziosa per arricchire l'esperienza educativa degli studenti e promuovere la conoscenza su specifici argomenti o temi rilevanti.

GIORNATA	DATE	ORE	C	ENTE	Discipline interessate	
Giornata dell'ascolto	21 ottobre	5	X	IIS	Tutte le discipline	
Giornata internazionale contro la violenza sulle Donne	25 novembre	5	X	IIS	Tutte le discipline	

Giornata della memoria	27 gennaio	5	X	IIS	Tutte le discipline	
Giornata contro il bullismo a scuola	7 febbraio	5	X	IIS	Tutte le discipline	
Giornata internazionale della donna	8 marzo	5	X	IIS	Tutte le discipline	
Giornata contro le mafie	19 marzo	5	X	IIS	Tutte le discipline	
Giornata internazionale contro l'omofobia	17 maggio	5	X	IIS	Tutte le discipline	

Totale ore \_\_\_\_\_

Scheda secondo biennio  
LICEO CLASSICO

## CLASSI TERZE

**Percorsi obbligatori** (attività di potenziamento flessibilità oraria)

TITOLO	ORE	C	ENTE
Laboratorio INVALSI di italiano	15	X	IIS

TITOLO	ORE	C	ENTE
Orientamento attivo nella transizione scuola università	15	X	UNISOB

Ad integrazione delle attività sopra indicate i C.d.C. delle classi terze devono scegliere almeno 1 dei seguenti percorsi.

La declinazione dei contenuti di tali percorsi sarà a cura del o dei docenti del C.d.C. considerando sempre l'attinenza dell'attività con la propria disciplina, nel rispetto della libertà di insegnamento.

**AREA 3 – Io e la collettività****Obiettivi generali:**

- Conoscenza di sé (identità e ridefinizioni plurali della stessa in senso evolutivo) in relazione alla collettività.
- Scoperta e gestione dei propri interessi, valori, punti di forza, limiti, vincoli, conoscenze, competenze, esperienze, attitudini declinate nella comunità.
- Sviluppo di capacità di fronteggiamento (coping).
- Comprensione del proprio locus of control o senso di attribuzione.
- Rinforzo dell'autoefficacia e della resilienza.
- Rinforzo dell'autostima, della motivazione.
- Comprensione delle relazioni tra natura ed attività umane.
- Conoscenza dei contesti, capacità di reperire informazioni utili alle proprie scelte.
- Acquisizione di una cultura della condivisione.
- Costruzione di un sistema di regole, di comportamenti e di atteggiamenti che aiutino a vivere bene con sé stessi e con gli altri.



TITOLO	DESCRIZIONE	ORE	C	ENTE	Discipline interessate	
L'arte dell'argomentazione: introduzione pratica alla tecnica del Debate	Il «debate» è una metodologia per acquisire competenze trasversali («life skill»), che favorisce il cooperative learning e la peer education non solo tra studenti, ma anche tra docenti e tra docenti e studenti. Il debate consiste in un confronto fra due squadre di studenti che sostengono e controbattono un'affermazione o un argomento dato dal docente, ponendosi in un campo (pro) o nell'altro (contro).	5	X	IIS		
Attività PLS	Le attività programmate riguardano iniziative di orientamento finalizzate a supportare gli studenti in una scelta consapevole di un percorso di Laurea di ambito scientifico.		X	UNISA		
Seminario di bioetica e transumanismo	Incontro in collaborazione con l'Associazione medici italiani di Salerno, presso il Presidio ospedaliero Andrea Tortora di Pagani (Sa) sul tema dei benefici e dei rischi delle biotecnologie.	3	X	Associazione AMCI		

Ad integrazione delle attività sopra indicate i C.d.C. delle classi terze devono scegliere almeno 2 dei seguenti percorsi.

La declinazione dei contenuti di tali percorsi sarà a cura del o dei docenti del C.d.C. considerando sempre l'attinenza dell'attività con la propria disciplina, nel rispetto della libertà di insegnamento.

**GIORNATE TEMATICHE:** L'organizzazione di giornate tematiche a scuola è un'opportunità preziosa per arricchire l'esperienza educativa degli studenti e promuovere la conoscenza su specifici argomenti o temi rilevanti.

GIORNATA	DATE	ORE	C	ENTE	Discipline interessate	
Giornata dell'ascolto	21 ottobre	5	X	IIS	Tutte le discipline	

Giornata internazionale contro la violenza sulle Donne	25 novembre	5	X	IIS	Tutte le discipline	
Giornata della memoria	27 gennaio	5	X	IIS	Tutte le discipline	
Giornata contro il bullismo a scuola	7 febbraio	5	X	IIS	Tutte le discipline	
Giornata internazionale della donna	8 marzo	5	X	IIS	Tutte le discipline	
Giornata contro le mafie	19 marzo	5	X	IIS	Tutte le discipline	
Giornata internazionale contro l'omofobia	17 maggio	5	X	IIS	Tutte le discipline	

Totale ore \_\_\_\_\_

Scheda secondo biennio  
LICEO CLASSICO

## CLASSI QUARTE

**Percorsi obbligatori** (attività di potenziamento flessibilità oraria)

TITOLO	ORE	C	ENTE
Laboratorio INVALSI di matematica	15	X	IIS

TITOLO	ORE	C	ENTE
Moduli PCTO UNISOB	15	X	UNISOB

Ad integrazione delle attività sopra indicate i C.d.C. delle classi quarte devono scegliere almeno 1 dei seguenti percorsi.

La declinazione dei contenuti di tali percorsi sarà a cura del o dei docenti del C.d.C. considerando sempre l'attinenza dell'attività con la propria disciplina, nel rispetto della libertà di insegnamento.

**AREA4 – Io e le prospettive future****Obiettivi generali:**

- Conoscenza di sé (identità e ridefinizioni plurali della stessa in senso evolutivo).
- Scoperta e gestione dei propri interessi, valori, punti di forza, limiti, vincoli, conoscenze, competenze, esperienze, attitudini declinate nella comunità.
- Sviluppo di capacità di fronteggiamento (coping).
- Comprensione del proprio locus of control o senso di attribuzione.
- Rinforzo dell'autoefficacia e della resilienza.
- Rinforzo dell'autostima, della motivazione.
- Conoscenza dei contesti, capacità di reperire informazioni utili alle proprie scelte.
- Riflessione e acquisizione di abilità di immaginazione, progettazione e modalità di scelta.
- Conoscenza dei contesti, capacità di reperire informazioni utili alle proprie scelte.

TITOLO	DESCRIZIONE	ORE	C	ENTE	Discipline interessate
--------	-------------	-----	---	------	------------------------

Progettare il futuro: scrivo il mio CV in diverse lingue	Mettere la propria esperienza professionale nero su bianco è diventata ormai la normalità, eppure ancora oggi non tutti sono capaci di scrivere un corretto CV...figurarsi in lingue diverse! Questo percorso di propone di insegnare agli studenti tutte le tecniche per scrivere il miglior CV possibile.	5	X	IIS		
Le tendenze del futuro della sostenibilità	Finanza sostenibile, fonti rinnovabili e l'impatto delle tecnologie digitali: sono questi i temi trattati da questo percorso.	5	X	IIS		
Attività PLS	Le attività programmate riguardano iniziative di orientamento finalizzate a supportare gli studenti in una scelta consapevole di un percorso di Laurea di ambito scientifico.		X	IIS		
			X	IIS		

Ad integrazione delle attività sopra indicate i C.d.C. delle classi quarte devono scegliere almeno 2 dei seguenti percorsi.

La declinazione dei contenuti di tali percorsi sarà a cura del o dei docenti del C.d.C. considerando sempre l'attinenza dell'attività con la propria disciplina, nel rispetto della libertà di insegnamento.

**GIORNATE TEMATICHE:** L'organizzazione di giornate tematiche a scuola è un'opportunità preziosa per arricchire l'esperienza educativa degli studenti e promuovere la conoscenza su specifici argomenti o temi rilevanti.

GIORNATA	DATE	ORE	C	ENTE	Discipline interessate	
Giornata dell'ascolto	21 ottobre	5	X	IIS	Tutte le discipline	
Giornata internazionale contro la violenza sulle Donne	25 novembre	5	X	IIS	Tutte le discipline	
Giornata della memoria	27 gennaio	5	X	IIS	Tutte le discipline	
Giornata contro il bullismo a scuola	7 febbraio	5	X	IIS	Tutte le discipline	
Giornata internazionale della donna	8 marzo	5	X	IIS	Tutte le discipline	
Giornata contro le mafie	19 marzo	5	X	IIS	Tutte le discipline	

Giornata internazionale contro l'omofobia	17 maggio	5	X	IIS	Tutte le discipline	
---	-----------	---	---	-----	---------------------	--

Totale ore \_\_\_\_\_

Scheda quinto anno  
LICEO CLASSICO  
CLASSI QUINTE

**Percorsi obbligatori** (attività di potenziamento flessibilità oraria)

TITOLO	ORE	C	ENTE
Laboratorio INVALSI di inglese	15	X	IIS

TITOLO	ORE	C	ENTE
UNISAORIENTA EXPERIENCE	15		UNISA

Ad integrazione delle attività sopra indicate i C.d.C. delle classi quinte devono scegliere almeno 1 dei seguenti percorsi.

La declinazione dei contenuti di tali percorsi sarà a cura del o dei docenti del C.d.C. considerando sempre l'attinenza dell'attività con la propria disciplina, nel rispetto della libertà di insegnamento.

**AREA 5 – Io e le responsabilità****Obiettivi generali:**

- Conoscenza di sé (identità e ridefinizioni plurali della stessa in senso evolutivo).
- Scoperta e gestione dei propri interessi, valori, punti di forza, limiti, vincoli, conoscenze, competenze, esperienze, attitudini declinate nella comunità.
- Sviluppo di capacità di fronteggiamento (coping).
- Comprensione del proprio locus of control o senso di attribuzione.
- Rinforzo dell'autoefficacia e della resilienza.
- Rinforzo dell'autostima, della motivazione.
- Conoscenza dei contesti, capacità di reperire informazioni utili alle proprie scelte.
- Costruzione di un sistema di regole, di comportamenti e di atteggiamenti che aiutino a vivere bene con sé stessi e con gli altri.
- Riflessione e acquisizione di abilità di immaginazione, progettazione e modalità di scelta.
- Conoscenza dei contesti, capacità di reperire informazioni utili alle proprie scelte.

TITOLO	DESCRIZIONE	ORE	C	ENTE	Discipline interessate	
Informazione responsabile: miglioro le mie capacità di interpretazione ed estrapolo le informazioni chiave da un testo	Che cos'è una fake news? È possibile realizzare esperienze didattiche su questo tema in classe? Il percorso prevede un'esperienza laboratoriale sul	5	X	IIS		

	fenomeno delle fake news e sull'interpretazione di un testo scritto.					
Scelgo con intelligenza: come usare la logica nelle scelte di vita	La logica guida tutti i percorsi e le scelte della nostra vita. Esercitare il pensiero logico è un processo cruciale per affinare la capacità di risolvere problemi in modo strutturato e razionale. Questa pratica implica l'analisi critica e la formulazione di soluzioni basate sulla logica. Allenare il pensiero logico può migliorare la capacità di risolvere sfide complesse in diverse aree della vita, dall'informatica alla vita quotidiana. È una competenza fondamentale per il raggiungimento del successo personale e professionale.	5	X	IIS		
Attività PLS	Le attività programmate riguardano iniziative di orientamento finalizzate a supportare gli studenti in una scelta consapevole di un percorso di Laurea di ambito scientifico.		X	IIS		
			X	IIS		

Ad integrazione delle attività sopra indicate i C.d.C. delle classi quinte devono scegliere almeno 2 dei seguenti percorsi.

La declinazione dei contenuti di tali percorsi sarà a cura del o dei docenti del C.d.C. considerando sempre l'attinenza dell'attività con la propria disciplina, nel rispetto della libertà di insegnamento.

**GIORNATE TEMATICHE:** L'organizzazione di giornate tematiche a scuola è un'opportunità preziosa per arricchire l'esperienza educativa degli studenti e promuovere la conoscenza su specifici argomenti o temi rilevanti.

GIORNATA	DATE	ORE	C	ENTE	Discipline interessate	
Giornata dell'ascolto	21 ottobre	5	X	IIS	Tutte le discipline	
Giornata internazionale contro la violenza sulle Donne	25 novembre	5	X	IIS	Tutte le discipline	
Giornata della memoria	27 gennaio	5	X	IIS	Tutte le discipline	
Giornata contro il bullismo a scuola	7 febbraio	5	X	IIS	Tutte le discipline	
Giornata internazionale della donna	8 marzo	5	X	IIS	Tutte le discipline	

Giornata contro le mafie	19 marzo	5	X	IIS	Tutte le discipline	
Giornata internazionale contro l'omofobia	17 maggio	5	X	IIS	Tutte le discipline	

Totale ore \_\_\_\_\_

Scheda primo biennio  
LICEO LINGUISTICO

## CLASSI PRIME

**Percorso obbligatorio** (a cura di tutti i docenti del C.d.C. come da programmazione U.d.A Educazione civica)

TITOLO	ORE	C	ENTE
Tematica del trimestre oppure tematica del pentamestre: <i>inserire il titolo</i>	15	X	IIS

Ad integrazione delle attività sopra indicate i C.d.C. delle classi prime devono scegliere almeno 1 dei seguenti percorsi.

La declinazione dei contenuti di tali percorsi sarà a cura del o dei docenti del C.d.C. considerando sempre l'attinenza dell'attività con la propria disciplina, nel rispetto della libertà di insegnamento.

**AREA 1 – L'Io e il sé****Obiettivi generali:**

- Conoscenza di sé (identità e ridefinizioni plurali della stessa in senso evolutivo)
- Scoperta e gestione dei propri interessi, valori, punti di forza, limiti, vincoli, conoscenze, competenze, esperienze, attitudini.
- Sviluppo di capacità di fronteggiamento (coping).
- Comprensione del proprio locus of control o senso di attribuzione.
- Rinforzo dell'autoefficacia e della resilienza.
- Rinforzo dell'autostima, della motivazione.
- Esplorazione dell'affettività, accettazione e valorizzazione della propria immagine corporea.

TITOLO	DESCRIZIONE	ORE	C	ENTE	Discipline interessate	
Il libro e lo specchio: alla scoperta del sé attraverso i classici della letteratura europea	Questo percorso ha come finalità principale quella di motivare alla lettura come attività libera e capace di porre il soggetto in relazione con sé e con gli altri, promuovendone le capacità cognitive, le risorse affettive, il gusto personale e la sensibilità estetica.	5	X	IIS		

#ioleggoperchè	Organizzata dall'Associazione Italiana Editori, è resa possibile dal sostegno del Ministero della Cultura attraverso il Centro per il Libro e la Lettura ed è portata avanti in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione e del Merito. #ioleggoperché è la più grande iniziativa nazionale di promozione della lettura	5	X	IIS		
Di che stile (di vita) sei?	Gli stili di vita sono quei comportamenti che gli individui assumono nella quotidianità e che incidono in modo significativo sulla salute, non tanto intesa quale "assenza di malattia", quanto come qualità della vita e di benessere percepito. In particolare, hanno a che fare con le decisioni che riguardano l'alimentazione, l'attività fisica, l'abitudine al fumo e il consumo di alcolici.	5	X	IIS		
Altro...			X	IIS		

Ad integrazione delle attività sopra indicate i C.d.C. delle classi prime devono scegliere almeno 2 dei seguenti percorsi.

La declinazione dei contenuti di tali percorsi sarà a cura del o dei docenti del C.d.C. considerando sempre l'attinenza dell'attività con la propria disciplina, nel rispetto della libertà di insegnamento.

**GIORNATE TEMATICHE:** L'organizzazione di giornate tematiche a scuola è un'opportunità preziosa per arricchire l'esperienza educativa degli studenti e promuovere la conoscenza su specifici argomenti o temi rilevanti.

GIORNATA	DATE	ORE	C	ENTE	Discipline interessate	
Giornata dell'ascolto	21 ottobre	5	X	IIS	Tutte le discipline	
Giornata internazionale contro la violenza sulle Donne	25 novembre	5	X	IIS	Tutte le discipline	
Giornata della memoria	27 gennaio	5	X	IIS	Tutte le discipline	
Giornata contro il bullismo a scuola	7 febbraio	5	X	IIS	Tutte le discipline	
Giornata internazionale della donna	8 marzo	5	X	IIS	Tutte le discipline	
Giornata contro le mafie	19 marzo	5	X	IIS	Tutte le discipline	

Giornata internazionale contro l'omofobia	17 maggio	5	X	IIS	Tutte le discipline	
---	-----------	---	---	-----	---------------------	--

Totale ore \_\_\_\_\_

Scheda primo biennio  
LICEO LINGUISTICO

## CLASSI SECONDE

**Percorso obbligatorio** (a cura di tutti i docenti del C.d.C. come da programmazione U.d.A Educazione civica)

TITOLO	ORE	C	ENTE
Tematica del trimestre oppure tematica del pentamestre: <i>inserire il titolo</i>	15	X	IIS

Ad integrazione delle attività sopra indicate i C.d.C. delle classi seconde devono scegliere almeno 1 dei seguenti percorsi.

La declinazione dei contenuti di tali percorsi sarà a cura del o dei docenti del C.d.C. considerando sempre l'attinenza dell'attività con la propria disciplina, nel rispetto della libertà di insegnamento.

**AREA 2 – Io e L'ALTRO****Obiettivi generali:**

- Conoscenza di sé (identità e ridefinizioni plurali della stessa in senso evolutivo) in rapporto all'altro da sé.
- Scoperta e gestione dei rapporti con gli altri.
- Sviluppo di capacità di fronteggiamento (coping).
- Comprensione del proprio locus of control o senso di attribuzione.
- Rinforzo dell'autoefficacia e della resilienza.
- Rinforzo dell'autostima, della motivazione.
- Esplorazione dell'affettività, accettazione e valorizzazione della propria immagine corporea nel confronto con l'altro.

TITOLO	DESCRIZIONE	ORE	C	ENTE	Discipline interessate	
Il libro e lo specchio: alla scoperta dell'altro attraverso i classici della letteratura europea	Questo percorso ha come finalità principale quella di motivare alla lettura come attività libera e capace di porre il soggetto in relazione con sé e con gli altri, promuovendone le capacità cognitive, le risorse affettive, il	5	X	IIS		



	gusto personale e la sensibilità estetica.					
#ioleggoperchè	Organizzata dall'Associazione Italiana Editori, è resa possibile dal sostegno del Ministero della Cultura attraverso il Centro per il Libro e la Lettura ed è portata avanti in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione e del Merito. #ioleggoperché è la più grande iniziativa nazionale di promozione della lettura	5	X	IIS		
ORIENTARSI nella biodiversità	Siamo tutti uguali pur essendo tutti diversi, e, soprattutto, conviviamo tutti in un mondo sempre più unito e globalizzato; per questo è di fondamentale importanza acquisire consapevolezza del fatto che la biodiversità, anche quella culturale, è un patrimonio dell'intera umanità e merita rispetto e protezione, perché è anche dalla ricchezza della diversità e dal confronto tra tutti gli uomini che deriva la sopravvivenza della nostra specie	5	X	IIS		
Altro...			X	IIS		

Ad integrazione delle attività sopra indicate i C.d.C. delle classi seconde devono scegliere almeno 2 dei seguenti percorsi.

La declinazione dei contenuti di tali percorsi sarà a cura del o dei docenti del C.d.C. considerando sempre l'attinenza dell'attività con la propria disciplina, nel rispetto della libertà di insegnamento.

**GIORNATE TEMATICHE:** L'organizzazione di giornate tematiche a scuola è un'opportunità preziosa per arricchire l'esperienza educativa degli studenti e promuovere la conoscenza su specifici argomenti o temi rilevanti.

GIORNATA	DATE	ORE	C	ENTE	Discipline interessate	
Giornata dell'ascolto	21 ottobre	5	X	IIS	Tutte le discipline	
Giornata internazionale contro la violenza sulle Donne	25 novembre	5	X	IIS	Tutte le discipline	
Giornata della memoria	27 gennaio	5	X	IIS	Tutte le discipline	
Giornata contro il bullismo a scuola	7 febbraio	5	X	IIS	Tutte le discipline	
Giornata internazionale della donna	8 marzo	5	X	IIS	Tutte le discipline	

Giornata contro le mafie	19 marzo	5	X	IIS	Tutte le discipline	
Giornata internazionale contro l'omofobia	17 maggio	5	X	IIS	Tutte le discipline	

Totale ore \_\_\_\_\_

Scheda secondo biennio  
LICEO LINGUISTICO

## CLASSI TERZE

**Percorsi obbligatori** (a cura di tutti i docenti del C.d.C. come da programmazione U.d.A Educazione civica)

TITOLO	ORE	C	ENTE
Tematica del trimestre oppure tematica del pentamestre: <i>inserire il titolo</i>	15	X	IIS
Orientamento attivo nella transizione scuola università	15	X	UNISOB

Ad integrazione delle attività sopra indicate i C.d.C. delle terze devono scegliere almeno 1 dei seguenti percorsi.

La declinazione dei contenuti di tali percorsi sarà a cura del o dei docenti del C.d.C. considerando sempre l'attinenza dell'attività con la propria disciplina, nel rispetto della libertà di insegnamento.

**AREA 3 – Io e la collettività****Obiettivi generali:**

- Conoscenza di sé (identità e ridefinizioni plurali della stessa in senso evolutivo) in relazione alla collettività.
- Scoperta e gestione dei propri interessi, valori, punti di forza, limiti, vincoli, conoscenze, competenze, esperienze, attitudini declinate nella comunità.
- Sviluppo di capacità di fronteggiamento (coping).
- Comprensione del proprio locus of control o senso di attribuzione.
- Rinforzo dell'autoefficacia e della resilienza.
- Rinforzo dell'autostima, della motivazione.
- Comprensione delle relazioni tra natura ed attività umane.
- Conoscenza dei contesti, capacità di reperire informazioni utili alle proprie scelte.
- Acquisizione di una cultura della condivisione.
- Costruzione di un sistema di regole, di comportamenti e di atteggiamenti che aiutino a vivere bene con sé stessi e con gli altri.

TITOLO	DESCRIZIONE	ORE	C	ENTE	Discipline	
--------	-------------	-----	---	------	------------	--

					<b>interessate</b>	
L'arte dell'argomentazione: introduzione pratica alla tecnica del Debate	Il «debate» è una metodologia per acquisire competenze trasversali («life skill»), che favorisce il cooperative learning e la peer education non solo tra studenti, ma anche tra docenti e tra docenti e studenti. Il debate consiste in un confronto fra due squadre di studenti che sostengono e controbattono un'affermazione o un argomento dato dal docente, ponendosi in un campo (pro) o nell'altro (contro).	5	X	IIS		
Erasmus theatre, Digital and Live Theatre	Le studentesse e gli studenti partecipanti avranno la possibilità di esplorare e scoprire (attraverso confronti, esperienze guidate, fruizione di materiale didattico-formativo ed esercitazioni) tutte le fasi, le competenze, i ruoli e professionalità coinvolte nel processo di ideazione e realizzazione di complessi prodotti teatrali e culturali.	3	X	IIS		
			X	IIS		

Ad integrazione delle attività sopra indicate i C.d.C. delle classi terze devono scegliere almeno 2 dei seguenti percorsi.

La declinazione dei contenuti di tali percorsi sarà a cura del o dei docenti del C.d.C. considerando sempre l'attinenza dell'attività con la propria disciplina, nel rispetto della libertà di insegnamento.

**GIORNATE TEMATICHE:** L'organizzazione di giornate tematiche a scuola è un'opportunità preziosa per arricchire l'esperienza educativa degli studenti e promuovere la conoscenza su specifici argomenti o temi rilevanti.

<b>GIORNATA</b>	<b>DATE</b>	<b>ORE</b>	<b>C</b>	<b>ENTE</b>	<b>Discipline interessate</b>	
Giornata dell'ascolto	21 ottobre	5	X	IIS	Tutte le discipline	
Giornata internazionale contro la violenza sulle Donne	25 novembre	5	X	IIS	Tutte le discipline	
Giornata della memoria	27 gennaio	5	X	IIS	Tutte le discipline	
Giornata contro il bullismo a scuola	7 febbraio	5	X	IIS	Tutte le discipline	
Giornata internazionale della donna	8 marzo	5	X	IIS	Tutte le discipline	
Giornata contro le mafie	19 marzo	5	X	IIS	Tutte le discipline	

Giornata internazionale contro l'omofobia	17 maggio	5	X	IIS	Tutte le discipline	
---	-----------	---	---	-----	---------------------	--

Totale ore \_\_\_\_\_

Scheda secondo biennio  
LICEO LINGUISTICO

## CLASSI QUARTE

**Percorsi obbligatori** (a cura di tutti i docenti del C.d.C. come da programmazione U.d.A Educazione civica)

TITOLO	ORE	C	ENTE
Tematica del trimestre oppure tematica del pentamestre: <i>inserire il titolo</i>	15	X	IIS

Orientamento attivo nella transizione scuola università	15	X	UNISOB
---	----	---	--------

Ad integrazione delle attività sopra indicate i C.d.C. delle classi quarte devono scegliere almeno 1 dei seguenti percorsi.

La declinazione dei contenuti di tali percorsi sarà a cura del o dei docenti del C.d.C. considerando sempre l'attinenza dell'attività con la propria disciplina, nel rispetto della libertà di insegnamento.

**AREA4 – Io e le prospettive future****Obiettivi generali:**

- Conoscenza di sé (identità e ridefinizioni plurali della stessa in senso evolutivo).
- Scoperta e gestione dei propri interessi, valori, punti di forza, limiti, vincoli, conoscenze, competenze, esperienze, attitudini declinate nella comunità.
- Sviluppo di capacità di fronteggiamento (coping).
- Comprensione del proprio locus of control o senso di attribuzione.
- Rinforzo dell'autoefficacia e della resilienza.
- Rinforzo dell'autostima, della motivazione.
- Conoscenza dei contesti, capacità di reperire informazioni utili alle proprie scelte.
- Riflessione e acquisizione di abilità di immaginazione, progettazione e modalità di scelta.
- Conoscenza dei contesti, capacità di reperire informazioni utili alle proprie scelte.

TITOLO	DESCRIZIONE	ORE	C	ENTE	Discipline interessate	
--------	-------------	-----	---	------	------------------------	--

Progettare il futuro: scrivo il mio CV in diverse lingue	Mettere la propria esperienza professionale nero su bianco è diventata ormai la normalità, eppure ancora oggi non tutti sono capaci di scrivere un corretto CV...figurarsi in lingue diverse! Questo percorso di propone di insegnare agli studenti tutte le tecniche per scrivere il miglior CV possibile.	5	X	IIS		
Le tendenze del futuro della sostenibilità	Finanza sostenibile, fonti rinnovabili e l'impatto delle tecnologie digitali: sono questi i temi trattati da questo percorso.	5	X	IIS		
Erasmus theatre, Digital and Live Theatre	Le studentesse e gli studenti partecipanti avranno la possibilità di esplorare e scoprire (attraverso confronti, esperienze guidate, fruizione di materiale didattico-formativo ed esercitazioni) tutte le fasi, le competenze, i ruoli e professionalità coinvolte nel processo di ideazione e realizzazione di complessi prodotti teatrali e culturali.	3	X	IIS		
Altro...			X	IIS		

Ad integrazione delle attività sopra indicate i C.d.C. delle classi quarte devono scegliere almeno 2 dei seguenti percorsi.

La declinazione dei contenuti di tali percorsi sarà a cura del o dei docenti del C.d.C. considerando sempre l'attinenza dell'attività con la propria disciplina, nel rispetto della libertà di insegnamento.

**GIORNATE TEMATICHE:** L'organizzazione di giornate tematiche a scuola è un'opportunità preziosa per arricchire l'esperienza educativa degli studenti e promuovere la conoscenza su specifici argomenti o temi rilevanti.

GIORNATA	DATE	ORE	C	ENTE	Discipline interessate	
Giornata dell'ascolto	21 ottobre	5	X	IIS	Tutte le discipline	
Giornata internazionale contro la violenza sulle Donne	25 novembre	5	X	IIS	Tutte le discipline	
Giornata della memoria	27 gennaio	5	X	IIS	Tutte le discipline	
Giornata contro il bullismo a scuola	7 febbraio	5	X	IIS	Tutte le discipline	
Giornata internazionale della donna	8 marzo	5	X	IIS	Tutte le discipline	
Giornata contro le mafie	19 marzo	5	X	IIS	Tutte le discipline	

Giornata internazionale contro l'omofobia	17 maggio	5	X	IIS	Tutte le discipline	
---	-----------	---	---	-----	---------------------	--

Totale ore \_\_\_\_\_

Scheda quinto anno  
LICEO LINGUISTICO

## CLASSI QUINTE

**Percorsi obbligatori** (a cura di tutti i docenti del C.d.C. come da programmazione U.d.A Educazione civica)

TITOLO	ORE	C	ENTE
Tematica del trimestre oppure tematica del pentamestre: <i>inserire il titolo</i>	15	X	IIS
UNISAORIENTA EXPERIENCE	15	X	università

Ad integrazione delle attività sopra indicate i C.d.C. delle classi quinte devono scegliere almeno 1 dei seguenti percorsi.

La declinazione dei contenuti di tali percorsi sarà a cura del o dei docenti del C.d.C. considerando sempre l'attinenza dell'attività con la propria disciplina, nel rispetto della libertà di insegnamento.

**AREA 5 – Io e le responsabilità****Obiettivi generali:**

- Conoscenza di sé (identità e ridefinizioni plurali della stessa in senso evolutivo).
- Scoperta e gestione dei propri interessi, valori, punti di forza, limiti, vincoli, conoscenze, competenze, esperienze, attitudini declinate nella comunità.
- Sviluppo di capacità di fronteggiamento (coping).
- Comprensione del proprio locus of control o senso di attribuzione.
- Rinforzo dell'autoefficacia e della resilienza.
- Rinforzo dell'autostima, della motivazione.
- Conoscenza dei contesti, capacità di reperire informazioni utili alle proprie scelte.
- Costruzione di un sistema di regole, di comportamenti e di atteggiamenti che aiutino a vivere bene con sé stessi e con gli altri.

- Riflessione e acquisizione di abilità di immaginazione, progettazione e modalità di scelta.
- Conoscenza dei contesti, capacità di reperire informazioni utili alle proprie scelte.

TITOLO	DESCRIZIONE	ORE	C	ENTE	Discipline interessate	
Informazione responsabile: miglio le mie capacità di interpretazione ed estrapolo le informazioni chiave da un testo	Che cos'è una fake news? È possibile realizzare esperienze didattiche su questo tema in classe? Il percorso prevede un'esperienza laboratoriale sul fenomeno delle fake news e sull'interpretazione di un testo scritto.	5	X	IIS		
Scelgo con intelligenza: come usare la logica nelle scelte di vita	La logica guida tutti i percorsi e le scelte della nostra vita. Esercitare il pensiero logico è un processo cruciale per affinare la capacità di risolvere problemi in modo strutturato e razionale. Questa pratica implica l'analisi critica e la formulazione di soluzioni basate sulla logica. Allenare il pensiero logico può migliorare la capacità di risolvere sfide complesse in diverse aree della vita, dall'informatica alla vita quotidiana. È una competenza fondamentale per il raggiungimento del successo personale e professionale.	5	X	IIS		
Erasmus theatre, Digital and Live Theatre	Le studentesse e gli studenti partecipanti avranno la possibilità di esplorare e scoprire (attraverso confronti, esperienze guidate, fruizione di materiale didattico-formativo ed esercitazioni) tutte le fasi, le competenze, i ruoli e professionalità coinvolte nel processo di ideazione e realizzazione di complessi prodotti teatrali e culturali.		X	IIS		
Altro...			X	IIS		

Ad integrazione delle attività sopra indicate i C.d.C. delle classi quinte devono scegliere almeno 2 dei seguenti percorsi.

La declinazione dei contenuti di tali percorsi sarà a cura del o dei docenti del C.d.C. considerando sempre l'attinenza dell'attività con la propria disciplina, nel rispetto della libertà di insegnamento.

**GIORNATE TEMATICHE:** L'organizzazione di giornate tematiche a scuola è un'opportunità preziosa per arricchire l'esperienza educativa degli studenti e promuovere la conoscenza su specifici argomenti o temi rilevanti.

GIORNATA	DATE	ORE	C	ENTE	Discipline interessate	
Giornata dell'ascolto	21 ottobre	5	X	IIS	Tutte le discipline	

Giornata internazionale contro la violenza sulle Donne	25 novembre	5	X	IIS	Tutte le discipline	
Giornata della memoria	27 gennaio	5	X	IIS	Tutte le discipline	
Giornata contro il bullismo a scuola	7 febbraio	5	X	IIS	Tutte le discipline	
Giornata internazionale della donna	8 marzo	5	X	IIS	Tutte le discipline	
Giornata contro le mafie	19 marzo	5	X	IIS	Tutte le discipline	
Giornata internazionale contro l'omofobia	17 maggio	5	X	IIS	Tutte le discipline	

Totale ore \_\_\_\_\_

Scheda primo biennio  
ITE sez. AFM

## CLASSI PRIME

**Percorso obbligatorio** (a cura dei docenti di diritto ed economia aziendale presenti nel CDC)

TITOLO: IMPARO A CONOSCERE L'AZIENDA	ORE	C	ENTE
Simulazione d'impresa: <i>Elementi essenziali per la costituzione dell'azienda</i>	10	X	IIS
Simulazione d'impresa: <i>La gestione dell'azienda (figure apicali)</i>	10	X	IIS

Ad integrazione delle attività sopra indicate i C.d.C. delle classi prime devono scegliere almeno 1 dei seguenti percorsi.

La declinazione dei contenuti di tali percorsi sarà a cura del o dei docenti del C.d.C. considerando sempre l'attinenza dell'attività con la propria disciplina, nel rispetto della libertà di insegnamento.

## AREA 1 – L'Io e il sé

**Obiettivi generali:**

- Conoscenza di sé (identità e ridefinizioni plurali della stessa in senso evolutivo)
- Scoperta e gestione dei propri interessi, valori, punti di forza, limiti, vincoli, conoscenze, competenze, esperienze, attitudini.
- Sviluppo di capacità di fronteggiamento (coping).
- Comprensione del proprio locus of control o senso di attribuzione.
- Rinforzo dell'autoefficacia e della resilienza.
- Rinforzo dell'autostima, della motivazione.
- Esplorazione dell'affettività, accettazione e valorizzazione della propria immagine corporea.

TITOLO	DESCRIZIONE	ORE	C	ENTE	Discipline interessate	
--------	-------------	-----	---	------	------------------------	--



Il libro e lo specchio: alla scoperta del sé attraverso i classici della letteratura europea	Questo percorso ha come finalità principale quella di motivare alla lettura come attività libera e capace di porre il soggetto in relazione con sé e con gli altri, promuovendone le capacità cognitive, le risorse affettive, il gusto personale e la sensibilità estetica.	5	X	IIS		
#ioleggoperché	Organizzata dall'Associazione Italiana Editori, è resa possibile dal sostegno del Ministero della Cultura attraverso il Centro per il Libro e la Lettura ed è portata avanti in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione e del Merito. #ioleggoperché è la più grande iniziativa nazionale di promozione della lettura	5	X	IIS		
Di che stile (di vita) sei?	Gli stili di vita sono quei comportamenti che gli individui assumono nella quotidianità e che incidono in modo significativo sulla salute, non tanto intesa quale "assenza di malattia", quanto come qualità della vita e di benessere percepito. In particolare, hanno a che fare con le decisioni che riguardano l'alimentazione, l'attività fisica, l'abitudine al fumo e il consumo di alcolici.	5	X	IIS		
Altro...			X	IIS		

Ad integrazione delle attività sopra indicate i C.d.C. delle classi prime devono scegliere almeno 2 dei seguenti percorsi.

La declinazione dei contenuti di tali percorsi sarà a cura del o dei docenti del C.d.C. considerando sempre l'attinenza dell'attività con la propria disciplina, nel rispetto della libertà di insegnamento.

**GIORNATE TEMATICHE:** L'organizzazione di giornate tematiche a scuola è un'opportunità preziosa per arricchire l'esperienza educativa degli studenti e promuovere la conoscenza su specifici argomenti o temi rilevanti.

GIORNATA	DATE	ORE	C	ENTE	Discipline interessate	
Giornata dell'ascolto	21 ottobre	5	X	IIS	Tutte le discipline	
Giornata internazionale contro la violenza sulle Donne	25 novembre	5	X	IIS	Tutte le discipline	
Giornata della memoria	27 gennaio	5	X	IIS	Tutte le discipline	

Giornata contro il bullismo a scuola	7 febbraio	5	X	IIS	Tutte le discipline	
Giornata internazionale della donna	8 marzo	5	X	IIS	Tutte le discipline	
Giornata contro le mafie	19 marzo	5	X	IIS	Tutte le discipline	
Giornata internazionale contro l'omofobia	17 maggio	5	X	IIS	Tutte le discipline	

Totale ore \_\_\_\_\_

Scheda primo biennio  
ITE sez. AFM

## CLASSI SECONDE

**Percorso obbligatorio** (a cura dei docenti di diritto ed economia aziendale presenti nel CDC)

TITOLO: IMPRESA SINGOLA E COLLETTIVA	ORE	C	ENTE
Simulazione d'impresa: <i>Le attività economiche di un'azienda</i>	10	X	IIS
Simulazione d'impresa: <i>elementi generali per la costituzione di una società</i>	10	X	IIS

Ad integrazione delle attività sopra indicate i C.d.C. delle classi seconde devono scegliere almeno 1 dei seguenti percorsi.

La declinazione dei contenuti di tali percorsi sarà a cura del o dei docenti del C.d.C. considerando sempre l'attinenza dell'attività con la propria disciplina, nel rispetto della libertà di insegnamento.

**AREA 2 – Io e L'ALTRO****Obiettivi generali:**

- Conoscenza di sé (identità e ridefinizioni plurali della stessa in senso evolutivo) in rapporto all'altro da sé.
- Scoperta e gestione dei rapporti con gli altri.
- Sviluppo di capacità di fronteggiamento (coping).
- Comprensione del proprio locus of control o senso di attribuzione.
- Rinforzo dell'autoefficacia e della resilienza.
- Rinforzo dell'autostima, della motivazione.
- Esplorazione dell'affettività, accettazione e valorizzazione della propria immagine corporea nel confronto con l'altro.

TITOLO	DESCRIZIONE	ORE	C	ENTE	Discipline interessate	
Il libro e lo specchio: alla scoperta dell'altro attraverso i classici della letteratura europea	Questo percorso ha come finalità principale quella di motivare alla lettura come attività libera e capace di porre il soggetto in relazione con sé e con gli altri, promuovendone le	5	X	IIS		

	capacità cognitive, le risorse affettive, il gusto personale e la sensibilità estetica.					
#ioleggoperchè	Organizzata dall'Associazione Italiana Editori, è resa possibile dal sostegno del Ministero della Cultura attraverso il Centro per il Libro e la Lettura ed è portata avanti in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione e del Merito. #ioleggoperché è la più grande iniziativa nazionale di promozione della lettura	5	X	IIS		
ORIENTARSI nella biodiversità	Siamo tutti uguali pur essendo tutti diversi, e, soprattutto, conviviamo tutti in un mondo sempre più unito e globalizzato; per questo è di fondamentale importanza acquisire consapevolezza del fatto che la biodiversità, anche quella culturale, è un patrimonio dell'intera umanità e merita rispetto e protezione, perché è anche dalla ricchezza della diversità e dal confronto tra tutti gli uomini che deriva la sopravvivenza della nostra specie	5	X	IIS		
Altro...			X	IIS		

Ad integrazione delle attività sopra indicate i C.d.C. delle classi seconde devono scegliere almeno 2 dei seguenti percorsi.

La declinazione dei contenuti di tali percorsi sarà a cura del o dei docenti del C.d.C. considerando sempre l'attinenza dell'attività con la propria disciplina, nel rispetto della libertà di insegnamento.

**GIORNATE TEMATICHE:** L'organizzazione di giornate tematiche a scuola è un'opportunità preziosa per arricchire l'esperienza educativa degli studenti e promuovere la conoscenza su specifici argomenti o temi rilevanti.

GIORNATA	DATE	ORE	C	ENTE	Discipline interessate
Giornata dell'ascolto	21 ottobre	5	X	IIS	Tutte le discipline
Giornata internazionale contro la violenza sulle Donne	25 novembre	5	X	IIS	Tutte le discipline
Giornata della memoria	27 gennaio	5	X	IIS	Tutte le discipline
Giornata contro il bullismo a scuola	7 febbraio	5	X	IIS	Tutte le discipline

Giornata internazionale della donna	8 marzo	5	X	IIS	Tutte le discipline
Giornata contro le mafie	19 marzo	5	X	IIS	Tutte le discipline
Giornata internazionale contro l'omofobia	17 maggio	5	X	IIS	Tutte le discipline

Totale ore \_\_\_\_\_

Scheda secondo biennio  
ITE sez. AFM

## CLASSI TERZE

**Percorso obbligatorio** (a cura dei docenti di diritto ed economia aziendale presenti nel CDC)

<b>TITOLO: Aspetti giuridico economici dell'azienda</b>	<b>ORE</b>	<b>C</b>	<b>ENTE</b>
Simulazione d'impresa: <i>Natura giuridica dell'azienda</i>	10	X	IIS
Simulazione d'impresa: <i>Come nasce un'azienda</i>	10	X	IIS
Orientamento attivo nella transizione scuola università	15	X	UNISOB

Ad integrazione delle attività sopra indicate i C.d.C. delle terze devono scegliere almeno 1 dei seguenti percorsi.

La declinazione dei contenuti di tali percorsi sarà a cura del o dei docenti del C.d.C. considerando sempre l'attinenza dell'attività con la propria disciplina, nel rispetto della libertà di insegnamento.

**AREA 3 – Io e la collettività****Obiettivi generali:**

- Conoscenza di sé (identità e ridefinizioni plurali della stessa in senso evolutivo) in relazione alla collettività.
- Scoperta e gestione dei propri interessi, valori, punti di forza, limiti, vincoli, conoscenze, competenze, esperienze, attitudini declinate nella comunità.
- Sviluppo di capacità di fronteggiamento (coping).
- Comprensione del proprio locus of control o senso di attribuzione.
- Rinforzo dell'autoefficacia e della resilienza.
- Rinforzo dell'autostima, della motivazione.
- Comprensione delle relazioni tra natura ed attività umane.
- Conoscenza dei contesti, capacità di reperire informazioni utili alle proprie scelte.
- Acquisizione di una cultura della condivisione.

- Costruzione di un sistema di regole, di comportamenti e di atteggiamenti che aiutino a vivere bene con sé stessi e con gli altri.

TITOLO	DESCRIZIONE	ORE	C	ENTE	Discipline interessate	
L'arte dell'argomentazione: introduzione pratica alla tecnica del Debate	Il «debate» è una metodologia per acquisire competenze trasversali («life skill»), che favorisce il cooperative learning e la peer education non solo tra studenti, ma anche tra docenti e tra docenti e studenti. Il debate consiste in un confronto fra due squadre di studenti che sostengono e controbattono un'affermazione o un argomento dato dal docente, ponendosi in un campo (pro) o nell'altro (contro).	5	X	IIS		
PP&S (Problem Posing & Solving)	Il progetto, incentrato sulla metodologia del problem solving, intende sfruttare il potenziale innovativo dell'informatica come chiave dell'innovazione. L'impatto sui domini applicativi scientifici (fisica, chimica, scienze naturali...) è immediato ma il potenziale d'innovazione è rilevante in tutte le aree disciplinari, anche quelle socio-umanistiche.		X	IIS		
Altro...			X	IIS		

Ad integrazione delle attività sopra indicate i C.d.C. delle classi terze devono scegliere almeno 2 dei seguenti percorsi.

La declinazione dei contenuti di tali percorsi sarà a cura del o dei docenti del C.d.C. considerando sempre l'attinenza dell'attività con la propria disciplina, nel rispetto della libertà di insegnamento.

**GIORNATE TEMATICHE:** L'organizzazione di giornate tematiche a scuola è un'opportunità preziosa per arricchire l'esperienza educativa degli studenti e promuovere la conoscenza su specifici argomenti o temi rilevanti.

GIORNATA	DATE	ORE	C	ENTE	Discipline interessate	
Giornata dell'ascolto	21 ottobre	5	X	IIS	Tutte le discipline	
Giornata internazionale contro la violenza sulle Donne	25 novembre	5	X	IIS	Tutte le discipline	
Giornata della memoria	27 gennaio	5	X	IIS	Tutte le discipline	
Giornata contro il bullismo a scuola	7 febbraio	5	X	IIS	Tutte le discipline	

Giornata internazionale della donna	8 marzo	5	X	IIS	Tutte le discipline	
Giornata contro le mafie	19 marzo	5	X	IIS	Tutte le discipline	
Giornata internazionale contro l'omofobia	17 maggio	5	X	IIS	Tutte le discipline	

Totale ore \_\_\_\_\_

Scheda secondo biennio  
ITE sez. AFM

## CLASSI QUARTE

**Percorso obbligatorio** (a cura dei docenti di inglese ed economia aziendale presenti nel CDC)

<b>TITOLO: Bilancio della nostra azienda e quotazioni in borsa</b>	<b>ORE</b>	<b>C</b>	<b>ENTE</b>
Simulazione d'impresa: <i>La borsa inglese</i>	10	X	IIS
Simulazione d'impresa: <i>Business plan e la borsa</i>	10	X	IIS
Orientamento attivo nella transizione scuola università	15	X	UNISOB

Ad integrazione delle attività sopra indicate i C.d.C. delle classi quarte devono scegliere almeno 1 dei seguenti percorsi.

La declinazione dei contenuti di tali percorsi sarà a cura del o dei docenti del C.d.C. considerando sempre l'attinenza dell'attività con la propria disciplina, nel rispetto della libertà di insegnamento.

**AREA4 – Io e le prospettive future****Obiettivi generali:**

- Conoscenza di sé (identità e ridefinizioni plurali della stessa in senso evolutivo).
- Scoperta e gestione dei propri interessi, valori, punti di forza, limiti, vincoli, conoscenze, competenze, esperienze, attitudini declinate nella comunità.
- Sviluppo di capacità di fronteggiamento (coping).
- Comprensione del proprio locus of control o senso di attribuzione.
- Rinforzo dell'autoefficacia e della resilienza.
- Rinforzo dell'autostima, della motivazione.
- Conoscenza dei contesti, capacità di reperire informazioni utili alle proprie scelte.
- Riflessione e acquisizione di abilità di immaginazione, progettazione e modalità di scelta.
- Conoscenza dei contesti, capacità di reperire informazioni utili alle proprie scelte.

TITOLO	DESCRIZIONE	ORE	C	ENTE	Discipline interessate	
Progettare il futuro: scrivo il mio CV in diverse lingue	Mettere la propria esperienza professionale nero su bianco è diventata ormai la normalità, eppure ancora oggi non tutti sono capaci di scrivere un corretto CV...figurarsi in lingue diverse! Questo percorso di propone di insegnare agli studenti tutte le tecniche per scrivere il miglior CV possibile.	5	X	IIS		
Le tendenze del futuro della sostenibilità	Finanza sostenibile, fonti rinnovabili e l'impatto delle tecnologie digitali: sono questi i temi trattati da questo percorso.	5	X	IIS		
Prepararsi ad affrontare un test	Il percorso ha l'obiettivo di aiutare gli studenti a sviluppare competenze essenziali nella comprensione e nell'interpretazione di dati presentati attraverso grafici e tabelle, nonché di dotarli di strumenti pratici per analizzare informazioni visive e/o testuali in modo efficace, evitando trappole e distrazioni comuni.		X	IIS		
Altro...			X	IIS		

Ad integrazione delle attività sopra indicate i C.d.C. delle classi quarte devono scegliere almeno 2 dei seguenti percorsi.

La declinazione dei contenuti di tali percorsi sarà a cura del o dei docenti del C.d.C. considerando sempre l'attinenza dell'attività con la propria disciplina, nel rispetto della libertà di insegnamento.

**GIORNATE TEMATICHE:** L'organizzazione di giornate tematiche a scuola è un'opportunità preziosa per arricchire l'esperienza educativa degli studenti e promuovere la conoscenza su specifici argomenti o temi rilevanti.

GIORNATA	DATE	ORE	C	ENTE	Discipline interessate	
Giornata dell'ascolto	21 ottobre	5	X	IIS	Tutte le discipline	
Giornata internazionale contro la violenza sulle Donne	25 novembre	5	X	IIS	Tutte le discipline	
Giornata della memoria	27 gennaio	5	X	IIS	Tutte le discipline	
Giornata contro il bullismo a scuola	7 febbraio	5	X	IIS	Tutte le discipline	
Giornata internazionale della donna	8 marzo	5	X	IIS	Tutte le discipline	

Giornata contro le mafie	19 marzo	5	X	IIS	Tutte le discipline	
Giornata internazionale contro l'omofobia	17 maggio	5	X	IIS	Tutte le discipline	

Totale ore \_\_\_\_\_

Scheda quinto anno  
ITE sez. AFM

## CLASSI QUINTE

**Percorso obbligatorio** (a cura dei docenti di inglese ed economia aziendale presenti nel CDC)

<b>TITOLO: Problemi finanziari dell'azienda</b>	<b>ORE</b>	<b>C</b>	<b>ENTE</b>
Simulazione d'impresa: <i>I maggiori titoli della Borsa inglese</i>	10	X	IIS
Simulazione d'impresa: <i>Mercato finanziario: bilanci aziendali e aspetti finanziari</i>	10	X	IIS
UNISAORIENTA EXPERIENCE	15	X	UNISA

Ad integrazione delle attività sopra indicate i C.d.C. delle classi quinte devono scegliere almeno 1 dei seguenti percorsi.

La declinazione dei contenuti di tali percorsi sarà a cura del o dei docenti del C.d.C. considerando sempre l'attinenza dell'attività con la propria disciplina, nel rispetto della libertà di insegnamento.

**AREA 5 – Io e le responsabilità****Obiettivi generali:**

- Conoscenza di sé (identità e ridefinizioni plurali della stessa in senso evolutivo).
- Scoperta e gestione dei propri interessi, valori, punti di forza, limiti, vincoli, conoscenze, competenze, esperienze, attitudini declinate nella comunità.
- Sviluppo di capacità di fronteggiamento (coping).
- Comprensione del proprio locus of control o senso di attribuzione.
- Rinforzo dell'autoefficacia e della resilienza.
- Rinforzo dell'autostima, della motivazione.
- Conoscenza dei contesti, capacità di reperire informazioni utili alle proprie scelte.



- Costruzione di un sistema di regole, di comportamenti e di atteggiamenti che aiutino a vivere bene con sé stessi e con gli altri.
- Riflessione e acquisizione di abilità di immaginazione, progettazione e modalità di scelta.
- Conoscenza dei contesti, capacità di reperire informazioni utili alle proprie scelte.

TITOLO	DESCRIZIONE	ORE	C	ENTE	Discipline interessate	
Informazione responsabile: miglioro le mie capacità di interpretazione ed estrapolo le informazioni chiave da un testo	Che cos'è una fake news? È possibile realizzare esperienze didattiche su questo tema in classe? Il percorso prevede un'esperienza laboratoriale sul fenomeno delle fake news e sull'interpretazione di un testo scritto.	5	X	IIS		
Scelgo con intelligenza: come usare la logica nelle scelte di vita	La logica guida tutti i percorsi e le scelte della nostra vita. Esercitare il pensiero logico è un processo cruciale per affinare la capacità di risolvere problemi in modo strutturato e razionale. Questa pratica implica l'analisi critica e la formulazione di soluzioni basate sulla logica. Allenare il pensiero logico può migliorare la capacità di risolvere sfide complesse in diverse aree della vita, dall'informatica alla vita quotidiana. È una competenza fondamentale per il raggiungimento del successo personale e professionale.	5	X	IIS		
Prepararsi ad affrontare un test	Il percorso ha l'obiettivo di aiutare gli studenti a sviluppare competenze essenziali nella comprensione e nell'interpretazione di dati presentati attraverso grafici e tabelle, nonché di dotarli di strumenti pratici per analizzare informazioni visive e/o testuali in modo efficace, evitando trappole e distrazioni comuni.		X	IIS		
Altro...			X	IIS		

Ad integrazione delle attività sopra indicate i C.d.C. delle classi quinte devono scegliere almeno 2 dei seguenti percorsi.

La declinazione dei contenuti di tali percorsi sarà a cura del o dei docenti del C.d.C. considerando sempre l'attinenza dell'attività con la propria disciplina, nel rispetto della libertà di insegnamento.

**GIORNATE TEMATICHE:** L'organizzazione di giornate tematiche a scuola è un'opportunità preziosa per arricchire l'esperienza educativa degli studenti e promuovere la conoscenza su specifici argomenti o temi rilevanti.

GIORNATA	DATE	ORE	C	ENTE	Discipline interessate	
Giornata dell'ascolto	21 ottobre	5	X	IIS	Tutte le discipline	

Giornata internazionale contro la violenza sulle Donne	25 novembre	5	X	IIS	Tutte le discipline	
Giornata della memoria	27 gennaio	5	X	IIS	Tutte le discipline	
Giornata contro il bullismo a scuola	7 febbraio	5	X	IIS	Tutte le discipline	
Giornata internazionale della donna	8 marzo	5	X	IIS	Tutte le discipline	
Giornata contro le mafie	19 marzo	5	X	IIS	Tutte le discipline	
Giornata internazionale contro l'omofobia	17 maggio	5	X	IIS	Tutte le discipline	

Totale ore \_\_\_\_\_