

Definizione moduli curricolari di orientamento formativo di 30 ore (D.M. n. 328/2022 di adozione delle Linee guida per l'orientamento, 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", Missione 4 – Componente 1- PNRR- Next generation EU).

Al fine di dare attuazione alla Riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 - Componente 1- del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, il Ministero dell'istruzione e del merito, con il D.M. 328/2022, ha adottato le Linee guida per l'orientamento.

A partire dall'anno scolastico 2023-2024, dunque, le scuole secondarie di secondo grado dovranno attivare:

- **per il primo biennio**, moduli di orientamento formativo di almeno 30 ore per anno scolastico. I suddetti moduli potranno svolgersi in orario curricolare o extracurricolare anche valorizzando progetti sul tema dell'orientamento già in essere nell'istituzione scolastica;
- **per il secondo biennio ed il quinto anno**, moduli curricolari di almeno 30 ore per anno da svolgersi esclusivamente in orario curricolare e da inserire anche nei Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO). Tenendo conto del monte orario minimo stabilito per lo svolgimento dei PCTO dalla legge 30 dicembre 2018, n. 145 per i diversi ordini di studio (90 ore per i licei, 150 ore per gli istituti tecnici), per garantire il successo di questa esperienza formativa, non sarà computato tutto il monte ore dei moduli di orientamento formativo in quello previsto per i PCTO. All'interno delle 30 ore potranno essere computate anche le attività svolte in modalità curricolare nell'ambito dei percorsi di orientamento di 15 ore promossi dalle università e dagli AFAM, tramite sottoscrizione di specifici accordi con le istituzioni scolastiche, in attuazione di quanto previsto dall'investimento 1.6 del PNRR Orientamento attivo nella transizione scuola-università e con le azioni orientative degli ITS Academy.

I moduli di 30 ore non andranno intesi come il contenitore di una nuova disciplina o di una nuova attività educativa aggiuntiva. Essi costituiranno uno strumento essenziale per aiutare gli studenti a fare sintesi unitaria, riflessiva e interdisciplinare della loro esperienza scolastica e formativa in vista della costruzione in itinere del personale progetto di vita culturale e professionale che, per sua natura, è sempre in evoluzione.

Le ore impiegate per la costruzione dei suddetti moduli potranno essere gestite in modo flessibile nel rispetto dell'autonomia scolastica e non dovranno essere necessariamente ripartite in ore settimanali prestabilite.

La progettazione è affidata al collegio dei docenti; l'individuazione dei moduli per ciascuna classe coinvolgerà tutti i docenti del singolo CDC o di più Consigli per progetti aperti a più classi. La loro realizzazione dovrà interessare il maggior numero di docenti per favorirne la condivisione e la partecipazione.

I moduli dovranno essere inseriti all'interno del curriculum della scuola ed esplicitati nel Piano triennale dell'offerta formativa.

E-Portfolio orientativo personale delle competenze

I moduli di orientamento saranno oggetto di apposito monitoraggio tramite il sistema informativo del Ministero dell'istruzione e del merito, nonché documentati nell'E-Portfolio. Esso integra e completa

in un quadro unitario il percorso scolastico, favorisce l'orientamento rispetto alle competenze progressivamente maturate negli anni precedenti e, in particolare, nelle esperienze di insegnamento dell'anno in corso.

L'E-Portfolio dello studente rappresenta un'innovazione tecnica e metodologica per rafforzare, in chiave orientativa, il "curriculum dello studente". Altra innovazione è data dalla "ricomposizione, in un'unica interfaccia digitale del "consiglio di orientamento", espresso dalla scuola secondaria di primo grado, con il già citato "curriculum dello studente".

Per l'anno scolastico 2024/2025, studenti e studentesse del triennio della scuola secondaria di secondo grado possono contare anche sul supporto del docente con funzione di tutor nella compilazione dell'E-Portfolio. Nelle classi del primo biennio, al contrario, non essendo prevista la figura del docente tutor, non è richiesta la predisposizione dell'E-Portfolio. Tuttavia, ogni studente e studentessa può averne a disposizione uno.

Docente orientatore e docenti tutor

A partire dall'anno scolastico 2023/2024, sono attive le figure del docente tutor e dell'orientatore per accompagnare nelle attività di orientamento delle ultime tre classi delle scuole secondarie di secondo grado (si rimanda al D.M. 5 aprile 2023, n. 63 e alla Nota prot. n. 958 del 5 aprile 2023).

Il docente con funzioni di **tutor** ha, in particolare, il compito di accompagnare le studentesse e gli studenti assegnati nella predisposizione dell'E-Portfolio e di supportarli nell'effettuare scelte consapevoli, con la valorizzazione dei talenti personali e delle competenze sviluppate attraverso un dialogo costante, in particolare nei momenti di passaggio, avvalendosi del supporto della figura del docente **orientatore** nominato nell'istituto. Quest'ultimo ha il compito di gestire, raffinare e integrare i dati territoriali e nazionali e le informazioni già disponibili nella sezione Guida alla scelta con quelli specifici raccolti nei differenti contesti territoriali ed economici e di metterli a disposizione delle famiglie e dei docenti tutor.

Piattaforma digitale unica per l'orientamento

Il MIM, per rispondere alle esigenze di orientamento e per fornire strumenti e risorse utili alla vita scolastica delle studentesse, degli studenti e delle loro famiglie, ha messo a disposizione la piattaforma digitale UNICA. Questa piattaforma integra in un solo spazio digitale i servizi esistenti, nonché nuovi servizi finalizzati ad accompagnare studentesse e studenti nel percorso di crescita, con l'obiettivo di supportarli a fare scelte consapevoli e a far emergere e coltivare i loro talenti durante il percorso di Scuola secondaria.

I servizi presenti sono raggruppati in tre categorie omogenee:

- **Orientamento:** accompagna nella costruzione del proprio percorso di crescita in base a competenze, aspirazioni, offerta formativa e sbocchi professionali;
- **Vivere la scuola:** supporta la gestione del percorso scolastico e arricchisce l'esperienza attraverso iniziative educative e formative focalizzate su temi di inclusività, sicurezza e benessere;
- **Strumenti:** mette a disposizione applicazioni per la gestione amministrativa del percorso scolastico e per l'accesso a misure dedicate al diritto allo studio

Scelte strategiche e criteri di definizione del Piano di orientamento

Nella elaborazione del Piano di orientamento, sono stati osservati i seguenti criteri metodologici:

- Il Piano di orientamento previsto per ciascun anno di corso, in ordine a ragioni di efficacia didattica e organizzativa, nonché di ottimizzazione degli spazi a disposizione ha carattere modulare e prevede, prevalentemente, percorsi di orientamento per classi parallele.

- Ai moduli di 30 ore di orientamento, potranno essere aggiunte altre esperienze (partecipazioni ad eventi/seminari/convegni sul territorio, partecipazione a progetti legati all'ampliamento dell'offerta formativa, partecipazione a giochi sportivi studenteschi, partecipazione a contest/concorsi/olimpiadi, partecipazione alle normali attività di orientamento, come, ad esempio, gli Open day di Istituto). Tuttavia, è importante notare che alcune di queste attività, per la loro natura, non possono essere svolte da un'intera classe contemporaneamente poiché gli studenti vi parteciperanno individualmente o in gruppi più piccoli. Per questo motivo, le ore dedicate a tali attività non possono essere computate nel numero delle 30.
- Il Piano di orientamento previsto per ciascun anno di corso, presupponendo una didattica orientativa, si integrerà nella normale attività di Istituto, cercando di costituire un arricchimento delle esperienze di ciascuno e non una sottrazione del "tempo scuola".
- Considerando la possibilità di integrare il monte ore di orientamento con alcune ore di PCTO e, nello specifico, con i Percorsi di Orientamento Attivo proposti dalle Università, e considerando che tali percorsi sono, per norma, irripetibili, ovvero che ciascuno studente può affrontarli solo una volta nella propria carriera scolastica, il Piano di orientamento prevede la possibilità di attivarli per le classi i cui CDC ne facciano richiesta.

Per ciascun anno di corso sono previsti percorsi obbligatori e altri a scelta dei singoli C.d.C.:

- ❖ I **percorsi obbligatori** sono associati a progetti, attività, esperienze ritenute strategiche per l'Istituto, perché ne orientano la vision e la mission, interpretano gli obiettivi chiave dell'Offerta formativa, rispondono ai punti di debolezza emersi dal Rapporto di Autovalutazione e promuovono la collaborazione, consolidando il ruolo dell'Istituzione scolastica "IIS G. B. Vico" sul territorio. I percorsi obbligatori proposti dovranno essere svolti da uno o più docenti del C.d.C. scelti in base all'attinenza delle attività con i propri obiettivi di insegnamento e la propria disciplina nel rispetto della libertà di insegnamento.
- ❖ I percorsi obbligatori **dovranno** essere integrati da quelli a **scelta**. Ciascun docente, potrà scegliere tra una rosa di attività, collegate ai nuclei fondanti delle discipline previste dal nostro curriculum, pensate in relazione alle necessità di orientamento degli studenti (orientamento formativo e orientamento informativo) e al potenziamento di un sistema delle competenze di base per la vita e il lavoro.

Schede di progettazione moduli curricolari di orientamento formativo di 30 ore (D.M. n. 328/2022 di adozione delle Linee guida per l'orientamento, 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", Missione 4 – Componente 1- PNRR- Next generation EU).

Scheda primo biennio
LICEO CLASSICO

CLASSI PRIME

Percorso obbligatorio (attività di potenziamento flessibilità oraria)

TITOLO: FlessibilMente	ORE	C	ENTE
SEZ. A (potenziamento PIGreco) Laboratorio di matematica	20	X	IIS
SEZ. B (potenziamento teatro classico) Laboratorio di teatro classico	20	X	IIS
SEZ. C (potenziamento tradizionale) Laboratorio di potenziamento delle lingue classiche	20	X	IIS
SEZ. D (potenziamento biomedico) Laboratorio di scienze	20	X	IIS

Ad integrazione delle attività sopra indicate i C.d.C. delle classi prime devono scegliere almeno 2 delle seguenti giornate tematiche.

La declinazione dei contenuti da svolgere durante tali giornate sarà a cura del o dei docenti del C.d.C. considerando sempre l'attinenza dell'attività con la propria disciplina, nel rispetto della libertà di insegnamento.

GIORNATE TEMATICHE: L'organizzazione di giornate tematiche a scuola è un'opportunità preziosa per arricchire l'esperienza educativa degli studenti e promuovere la conoscenza su specifici argomenti o temi rilevanti.

GIORNATA	DATE	ORE	C	ENTE	Discipline interessate	
Giornata dell'ascolto	21 ottobre	5	X	IIS	Tutte le discipline	
Giornata internazionale contro la violenza sulle Donne	25 novembre	5	X	IIS	Tutte le discipline	
Giornata della Memoria	27 gennaio	5	X	IIS	Tutte le discipline	
Giornata contro il bullismo a scuola	7 febbraio	5	X	IIS	Tutte le discipline	
Giornata internazionale della donna	8 marzo	5	X	IIS	Tutte le discipline	
Giornata contro le mafie	19 marzo	5	X	IIS	Tutte le discipline	
Giornata internazionale contro l'omofobia	17 maggio	5	X	IIS	Tutte le discipline	

Ad integrazione delle suddette attività, i CDC possono proporre eventuali altre attività collegate ai nuclei fondanti delle discipline previste dal nostro curriculum, pensate in relazione alle necessità di orientamento degli studenti (orientamento formativo e orientamento informativo) e al potenziamento di un sistema delle competenze di base per la vita e il lavoro.

Attività	Periodo	Ore	C	Ente	Discipline interessata	

Totale ore _____

Scheda primo biennio
LICEO CLASSICO

CLASSI SECONDE

Percorso obbligatorio (attività di potenziamento flessibilità oraria)

TITOLO: FlessibilMente	ORE	C	ENTE
SEZ. A (potenziamento PIGreco) Laboratorio di matematica	20	X	IIS
SEZ. B (potenziamento teatro classico) Laboratorio di teatro classico	20	X	IIS
SEZ. C (potenziamento tradizionale) Laboratorio di potenziamento delle lingue classiche	20	X	IIS
SEZ. D (potenziamento biomedico) Laboratorio di scienze	20	X	IIS

Ad integrazione delle attività sopra indicate i C.d.C. delle classi prime devono scegliere almeno 2 delle seguenti giornate tematiche.

La declinazione dei contenuti da svolgere durante tali giornate sarà a cura del o dei docenti del C.d.C. considerando sempre l'attinenza dell'attività con la propria disciplina, nel rispetto della libertà di insegnamento.

GIORNATE TEMATICHE: L'organizzazione di giornate tematiche a scuola è un'opportunità preziosa per arricchire l'esperienza educativa degli studenti e promuovere la conoscenza su specifici argomenti o temi rilevanti.

GIORNATA	DATE	ORE	C	ENTE	Discipline interessate	
Giornata dell'ascolto	21 ottobre	5	X	IIS	Tutte le discipline	
Giornata internazionale contro la violenza sulle Donne	25 novembre	5	X	IIS	Tutte le discipline	
Giornata della Memoria	27 gennaio	5	X	IIS	Tutte le discipline	
Giornata contro il bullismo a scuola	7 febbraio	5	X	IIS	Tutte le discipline	

Giornata internazionale della donna	8 marzo	5	X	IIS	Tutte le discipline	
Giornata contro le mafie	19 marzo	5	X	IIS	Tutte le discipline	
Giornata internazionale contro l'omofobia	17 maggio	5	X	IIS	Tutte le discipline	

Ad integrazione delle suddette attività, i CDC possono proporre eventuali altre attività collegate ai nuclei fondanti delle discipline previste dal nostro curriculum, pensate in relazione alle necessità di orientamento degli studenti (orientamento formativo e orientamento informativo) e al potenziamento di un sistema delle competenze di base per la vita e il lavoro.

Attività	Periodo	Ore	C	Ente	Discipline interessata	

Totale ore _____

Scheda secondo biennio
LICEO CLASSICO

CLASSI TERZE

Percorsi obbligatori (attività di potenziamento flessibilità oraria)

TITOLO	ORE	C	ENTE
Laboratorio INVALSI di italiano	20	X	IIS

Ad integrazione delle attività sopra indicate i C.d.C. delle classi prime devono scegliere almeno 2 delle seguenti giornate tematiche.

La declinazione dei contenuti da svolgere durante tali giornate sarà a cura del o dei docenti del C.d.C. considerando sempre l'attinenza dell'attività con la propria disciplina, nel rispetto della libertà di insegnamento.

GIORNATE TEMATICHE: L'organizzazione di giornate tematiche a scuola è un'opportunità preziosa per arricchire l'esperienza educativa degli studenti e promuovere la conoscenza su specifici argomenti o temi rilevanti.

GIORNATA	DATE	ORE	C	ENTE	Discipline interessate	
Giornata dell'ascolto	21 ottobre	5	X	IIS	Tutte le discipline	
Giornata internazionale contro la violenza sulle Donne	25 novembre	5	X	IIS	Tutte le discipline	
Giornata della Memoria	27 gennaio	5	X	IIS	Tutte le discipline	

Giornata contro il bullismo a scuola	7 febbraio	5	X	IIS	Tutte le discipline	
Giornata internazionale della donna	8 marzo	5	X	IIS	Tutte le discipline	
Giornata contro le mafie	19 marzo	5	X	IIS	Tutte le discipline	
Giornata internazionale contro l'omofobia	17 maggio	5	X	IIS	Tutte le discipline	

Ad integrazione delle suddette attività, i CDC possono proporre eventuali altre attività collegate ai nuclei fondanti delle discipline previste dal nostro curriculum, pensate in relazione alle necessità di orientamento degli studenti (orientamento formativo e orientamento informativo) e al potenziamento di un sistema delle competenze di base per la vita e il lavoro.

Attività	Periodo	Ore	C	Ente	Discipline interessata	

Totale ore _____

Scheda secondo biennio
LICEO CLASSICO

CLASSI QUARTE

Percorsi obbligatori (attività di potenziamento flessibilità oraria)

TITOLO	ORE	C	ENTE
Laboratorio INVALSI di matematica	20	X	IIS

Ad integrazione delle attività sopra indicate i C.d.C. delle classi quarte devono scegliere almeno 2 delle seguenti giornate tematiche.

La declinazione dei contenuti di tali percorsi sarà a cura del o dei docenti del C.d.C. considerando sempre l'attinenza dell'attività con la propria disciplina, nel rispetto della libertà di insegnamento.

GIORNATE TEMATICHE: L'organizzazione di giornate tematiche a scuola è un'opportunità preziosa per arricchire l'esperienza educativa degli studenti e promuovere la conoscenza su specifici argomenti o temi rilevanti.

GIORNATA	DATE	ORE	C	ENTE	Discipline interessate	
Giornata dell'ascolto	21 ottobre	5	X	IIS	Tutte le discipline	
Giornata internazionale contro la violenza sulle Donne	25 novembre	5	X	IIS	Tutte le discipline	
Giornata della Memoria	27 gennaio	5	X	IIS	Tutte le discipline	

Giornata contro il bullismo a scuola	7 febbraio	5	X	IIS	Tutte le discipline	
Giornata internazionale della donna	8 marzo	5	X	IIS	Tutte le discipline	
Giornata contro le mafie	19 marzo	5	X	IIS	Tutte le discipline	
Giornata internazionale contro l'omofobia	17 maggio	5	X	IIS	Tutte le discipline	

Ad integrazione delle suddette attività, i CDC possono proporre eventuali altre attività collegate ai nuclei fondanti delle discipline previste dal nostro curriculum, pensate in relazione alle necessità di orientamento degli studenti (orientamento formativo e orientamento informativo) e al potenziamento di un sistema delle competenze di base per la vita e il lavoro.

Attività	Periodo	Ore	C	Ente	Discipline interessata	

Totale ore _____

Scheda quinto anno
LICEO CLASSICO
CLASSI QUINTE

Percorsi obbligatori (attività di potenziamento flessibilità oraria)

TITOLO	ORE	C	ENTE
Laboratorio INVALSI di inglese	20	X	IIS

Ad integrazione delle attività sopra indicate i C.d.C. delle classi prime devono scegliere almeno 2 delle seguenti giornate tematiche.

La declinazione dei contenuti da svolgere durante tali giornate sarà a cura del o dei docenti del C.d.C. considerando sempre l'attinenza dell'attività con la propria disciplina, nel rispetto della libertà di insegnamento.

GIORNATE TEMATICHE: L'organizzazione di giornate tematiche a scuola è un'opportunità preziosa per arricchire l'esperienza educativa degli studenti e promuovere la conoscenza su specifici argomenti o temi rilevanti.

GIORNATA	DATE	ORE	C	ENTE	Discipline interessate	
Giornata dell'ascolto	21 ottobre	5	X	IIS	Tutte le discipline	
Giornata internazionale contro la violenza sulle Donne	25 novembre	5	X	IIS	Tutte le discipline	
Giornata della Memoria	27 gennaio	5	X	IIS	Tutte le discipline	

Giornata contro il bullismo a scuola	7 febbraio	5	X	IIS	Tutte le discipline	
Giornata internazionale della donna	8 marzo	5	X	IIS	Tutte le discipline	
Giornata contro le mafie	19 marzo	5	X	IIS	Tutte le discipline	
Giornata internazionale contro l'omofobia	17 maggio	5	X	IIS	Tutte le discipline	

Ad integrazione delle suddette attività, i CDC possono proporre eventuali altre attività collegate ai nuclei fondanti delle discipline previste dal nostro curriculum, pensate in relazione alle necessità di orientamento degli studenti (orientamento formativo e orientamento informativo) e al potenziamento di un sistema delle competenze di base per la vita e il lavoro.

Attività	Periodo	Ore	C	Ente	Discipline interessata	

Totale ore _____

Scheda primo biennio
LICEO LINGUISTICO

CLASSI PRIME

Percorso obbligatorio (a cura di tutti i docenti del C.d.C. come da programmazione U.d.A Educazione civica)

TITOLO	ORE	C	ENTE
Tematiche del trimestre e del pentamestre: <i>inserire i titoli</i>	30	X	IIS

Ad integrazione delle attività sopra indicate i C.d.C. delle classi prime devono scegliere almeno 1 delle seguenti giornate tematiche.

La declinazione dei contenuti da svolgere durante tali giornate sarà a cura del o dei docenti del C.d.C. considerando sempre l'attinenza dell'attività con la propria disciplina, nel rispetto della libertà di insegnamento.

GIORNATE TEMATICHE: L'organizzazione di giornate tematiche a scuola è un'opportunità preziosa per arricchire l'esperienza educativa degli studenti e promuovere la conoscenza su specifici argomenti o temi rilevanti.

GIORNATA	DATE	ORE	C	ENTE	Discipline interessate	
Giornata dell'ascolto	21 ottobre	5	X	IIS	Tutte le discipline	

Giornata internazionale contro la violenza sulle Donne	25 novembre	5	X	IIS	Tutte le discipline	
Giornata della Memoria	27 gennaio	5	X	IIS	Tutte le discipline	
Giornata contro il bullismo a scuola	7 febbraio	5	X	IIS	Tutte le discipline	
Giornata internazionale della donna	8 marzo	5	X	IIS	Tutte le discipline	
Giornata contro le mafie	19 marzo	5	X	IIS	Tutte le discipline	
Giornata internazionale contro l'omofobia	17 maggio	5	X	IIS	Tutte le discipline	

Ad integrazione delle suddette attività, i CDC possono proporre eventuali altre attività collegate ai nuclei fondanti delle discipline previste dal nostro curriculum, pensate in relazione alle necessità di orientamento degli studenti (orientamento formativo e orientamento informativo) e al potenziamento di un sistema delle competenze di base per la vita e il lavoro.

Attività	Periodo	Ore	C	Ente	Discipline interessata	

Totale ore _____

Scheda primo biennio
LICEO LINGUISTICO

CLASSI SECONDE

Percorso obbligatorio (a cura di tutti i docenti del C.d.C. come da programmazione U.d.A Educazione civica)

TITOLO	ORE	C	ENTE
Tematica del trimestre e tematica del pentamestre: <i>inserire i titoli</i>	30	X	IIS

Ad integrazione delle attività sopra indicate i C.d.C. delle classi prime devono scegliere almeno 1 delle seguenti giornate tematiche.

La declinazione dei contenuti da svolgere durante tali giornate sarà a cura del o dei docenti del C.d.C. considerando sempre l'attinenza dell'attività con la propria disciplina, nel rispetto della libertà di insegnamento.

GIORNATE TEMATICHE: L'organizzazione di giornate tematiche a scuola è un'opportunità preziosa per arricchire l'esperienza educativa degli studenti e promuovere la conoscenza su specifici argomenti o temi rilevanti.

GIORNATA	DATE	ORE	C	ENTE	Discipline interessate	

Giornata dell'ascolto	21 ottobre	5	X	IIS	Tutte le discipline	
Giornata internazionale contro la violenza sulle Donne	25 novembre	5	X	IIS	Tutte le discipline	
Giornata della Memoria	27 gennaio	5	X	IIS	Tutte le discipline	
Giornata contro il bullismo a scuola	7 febbraio	5	X	IIS	Tutte le discipline	
Giornata internazionale della donna	8 marzo	5	X	IIS	Tutte le discipline	
Giornata contro le mafie	19 marzo	5	X	IIS	Tutte le discipline	
Giornata internazionale contro l'omofobia	17 maggio	5	X	IIS	Tutte le discipline	

Ad integrazione delle suddette attività, i CDC possono proporre eventuali altre attività collegate ai nuclei fondanti delle discipline previste dal nostro curriculum, pensate in relazione alle necessità di orientamento degli studenti (orientamento formativo e orientamento informativo) e al potenziamento di un sistema delle competenze di base per la vita e il lavoro.

Attività	Periodo	Ore	C	Ente	Discipline interessata	

Totale ore _____

Scheda secondo biennio
LICEO LINGUISTICO

CLASSI TERZE

Percorsi obbligatori (a cura di tutti i docenti del C.d.C. come da programmazione U.d.A Educazione civica)

TITOLO	ORE	C	ENTE
Tematica del trimestre e tematica del pentamestre: <i>inserire i titoli</i>	30	X	IIS

Ad integrazione delle attività sopra indicate i C.d.C. delle classi prime devono scegliere almeno 1 delle seguenti giornate tematiche.

La declinazione dei contenuti da svolgere durante tali giornate sarà a cura del o dei docenti del C.d.C. considerando sempre l'attinenza dell'attività con la propria disciplina, nel rispetto della libertà di insegnamento.

GIORNATE TEMATICHE: L'organizzazione di giornate tematiche a scuola è un'opportunità preziosa per arricchire l'esperienza educativa degli studenti e promuovere la conoscenza su specifici argomenti o temi rilevanti.

GIORNATA	DATE	ORE	C	ENTE	Discipline interessate
Giornata dell'ascolto	21 ottobre	5	X	IIS	Tutte le discipline
Giornata internazionale contro la violenza sulle Donne	25 novembre	5	X	IIS	Tutte le discipline
Giornata della memoria	27 gennaio	5	X	IIS	Tutte le discipline
Giornata contro il bullismo a scuola	7 febbraio	5	X	IIS	Tutte le discipline
Giornata internazionale della donna	8 marzo	5	X	IIS	Tutte le discipline
Giornata contro le mafie	19 marzo	5	X	IIS	Tutte le discipline
Giornata internazionale contro l'omofobia	17 maggio	5	X	IIS	Tutte le discipline

Ad integrazione delle suddette attività, i CDC possono proporre eventuali altre attività collegate ai nuclei fondanti delle discipline previste dal nostro curriculum, pensate in relazione alle necessità di orientamento degli studenti (orientamento formativo e orientamento informativo) e al potenziamento di un sistema delle competenze di base per la vita e il lavoro.

Attività	Periodo	Ore	C	Ente	Discipline interessata

Totale ore _____

Scheda secondo biennio
LICEO LINGUISTICO

CLASSI QUARTE

Percorsi obbligatori (a cura di tutti i docenti del C.d.C. come da programmazione U.d.A Educazione civica)

TITOLO	ORE	C	ENTE
Tematica del trimestre e tematica del pentamestre: <i>inserire i titoli</i>	30	X	IIS

Ad integrazione delle attività sopra indicate i C.d.C. delle classi prime devono scegliere almeno 1 delle seguenti giornate tematiche.

La declinazione dei contenuti da svolgere durante tali giornate sarà a cura del o dei docenti del C.d.C. considerando sempre l'attinenza dell'attività con la propria disciplina, nel rispetto della libertà di insegnamento.

GIORNATE TEMATICHE: L'organizzazione di giornate tematiche a scuola è un'opportunità preziosa per arricchire l'esperienza educativa degli studenti e promuovere la conoscenza su specifici argomenti o temi rilevanti.

GIORNATA	DATE	ORE	C	ENTE	Discipline interessate
Giornata dell'ascolto	21 ottobre	5	X	IIS	Tutte le discipline
Giornata internazionale contro la violenza sulle Donne	25 novembre	5	X	IIS	Tutte le discipline
Giornata della Memoria	27 gennaio	5	X	IIS	Tutte le discipline
Giornata contro il bullismo a scuola	7 febbraio	5	X	IIS	Tutte le discipline
Giornata internazionale della donna	8 marzo	5	X	IIS	Tutte le discipline
Giornata contro le mafie	19 marzo	5	X	IIS	Tutte le discipline
Giornata internazionale contro l'omofobia	17 maggio	5	X	IIS	Tutte le discipline

Ad integrazione delle suddette attività, i CDC possono proporre eventuali altre attività collegate ai nuclei fondanti delle discipline previste dal nostro curriculum, pensate in relazione alle necessità di orientamento degli studenti (orientamento formativo e orientamento informativo) e al potenziamento di un sistema delle competenze di base per la vita e il lavoro.

Attività	Periodo	Ore	C	Ente	Discipline interessata

Totale ore _____

Scheda quinto anno
LICEO LINGUISTICO

CLASSI QUINTE

Percorsi obbligatori (a cura di tutti i docenti del C.d.C. come da programmazione U.d.A Educazione civica)

TITOLO	ORE	C	ENTE
Tematica del trimestre e tematica del pentamestre: <i>inserire i titoli</i>	30	X	IIS

Ad integrazione delle attività sopra indicate i C.d.C. delle classi prime devono scegliere almeno 1 delle seguenti giornate tematiche.

La declinazione dei contenuti da svolgere durante tali giornate sarà a cura del o dei docenti del C.d.C. considerando sempre l'attinenza dell'attività con la propria disciplina, nel rispetto della libertà di insegnamento.

GIORNATE TEMATICHE: L'organizzazione di giornate tematiche a scuola è un'opportunità preziosa per arricchire l'esperienza educativa degli studenti e promuovere la conoscenza su specifici argomenti o temi rilevanti.

GIORNATA	DATE	ORE	C	ENTE	Discipline interessate	
Giornata dell'ascolto	21 ottobre	5	X	IIS	Tutte le discipline	
Giornata internazionale contro la violenza sulle Donne	25 novembre	5	X	IIS	Tutte le discipline	
Giornata della Memoria	27 gennaio	5	X	IIS	Tutte le discipline	
Giornata contro il bullismo a scuola	7 febbraio	5	X	IIS	Tutte le discipline	
Giornata internazionale della donna	8 marzo	5	X	IIS	Tutte le discipline	
Giornata contro le mafie	19 marzo	5	X	IIS	Tutte le discipline	
Giornata internazionale contro l'omofobia	17 maggio	5	X	IIS	Tutte le discipline	

Ad integrazione delle suddette attività, i CDC possono proporre eventuali altre attività collegate ai nuclei fondanti delle discipline previste dal nostro curriculum, pensate in relazione alle necessità di orientamento degli studenti (orientamento formativo e orientamento informativo) e al potenziamento di un sistema delle competenze di base per la vita e il lavoro.

Attività	Periodo	Ore	C	Ente	Discipline interessata	

Totale ore _____

Scheda primo biennio
ITE sez. AFM

CLASSI PRIME

Percorso obbligatorio (PCTO a cura dei docenti di ***** presenti nel CDC)

TITOLO: *****	ORE	C	ENTE
	10	X	IIS
	10	X	IIS

Ad integrazione delle attività sopra indicate i C.d.C. delle classi prime devono scegliere almeno 2 delle seguenti giornate tematiche.

La declinazione dei contenuti da svolgere durante tali giornate sarà a cura del o dei docenti del C.d.C. considerando sempre l'attinenza dell'attività con la propria disciplina, nel rispetto della libertà di insegnamento.

GIORNATE TEMATICHE: L'organizzazione di giornate tematiche a scuola è un'opportunità preziosa per arricchire l'esperienza educativa degli studenti e promuovere la conoscenza su specifici argomenti o temi rilevanti.

GIORNATA	DATE	ORE	C	ENTE	Discipline interessate	
Giornata dell'ascolto	21 ottobre	5	X	IIS	Tutte le discipline	
Giornata internazionale contro la violenza sulle Donne	25 novembre	5	X	IIS	Tutte le discipline	
Giornata della Memoria	27 gennaio	5	X	IIS	Tutte le discipline	
Giornata contro il bullismo a scuola	7 febbraio	5	X	IIS	Tutte le discipline	
Giornata internazionale della donna	8 marzo	5	X	IIS	Tutte le discipline	
Giornata contro le mafie	19 marzo	5	X	IIS	Tutte le discipline	
Giornata internazionale contro l'omofobia	17 maggio	5	X	IIS	Tutte le discipline	

Ad integrazione delle suddette attività, i CDC possono proporre eventuali altre attività collegate ai nuclei fondanti delle discipline previste dal nostro curriculum, pensate in relazione alle necessità di orientamento degli studenti (orientamento formativo e orientamento informativo) e al potenziamento di un sistema delle competenze di base per la vita e il lavoro.

Attività	Periodo	Ore	C	Ente	Discipline interessata	

Totale ore _____

Scheda primo biennio
ITE sez. AFM

CLASSI SECONDE

Percorso obbligatorio (PCTO a cura dei docenti di ***** presenti nel CDC)

TITOLO: *****	ORE	C	ENTE
	10	X	IIS
	10	X	IIS

Ad integrazione delle attività sopra indicate i C.d.C. delle classi prime devono scegliere almeno 2 delle seguenti giornate tematiche.

La declinazione dei contenuti da svolgere durante tali giornate sarà a cura del o dei docenti del C.d.C. considerando sempre l'attinenza dell'attività con la propria disciplina, nel rispetto della libertà di insegnamento.

GIORNATE TEMATICHE: L'organizzazione di giornate tematiche a scuola è un'opportunità preziosa per arricchire l'esperienza educativa degli studenti e promuovere la conoscenza su specifici argomenti o temi rilevanti.

GIORNATA	DATE	ORE	C	ENTE	Discipline interessate
Giornata dell'ascolto	21 ottobre	5	X	IIS	Tutte le discipline
Giornata internazionale contro la violenza sulle Donne	25 novembre	5	X	IIS	Tutte le discipline
Giornata della Memoria	27 gennaio	5	X	IIS	Tutte le discipline
Giornata contro il bullismo a scuola	7 febbraio	5	X	IIS	Tutte le discipline
Giornata internazionale della donna	8 marzo	5	X	IIS	Tutte le discipline
Giornata contro le mafie	19 marzo	5	X	IIS	Tutte le discipline
Giornata internazionale contro l'omofobia	17 maggio	5	X	IIS	Tutte le discipline

Ad integrazione delle suddette attività, i CDC possono proporre eventuali altre attività collegate ai nuclei fondanti delle discipline previste dal nostro curriculum, pensate in relazione alle necessità di orientamento degli studenti (orientamento formativo e orientamento informativo) e al potenziamento di un sistema delle competenze di base per la vita e il lavoro.

Attività	Periodo	Ore	C	Ente	Discipline interessata

Totale ore _____

Scheda secondo biennio
ITE sez. AFM

CLASSI TERZE

Percorso obbligatorio (PCTO a cura dei docenti di ***** presenti nel CDC)

TITOLO: *****	ORE	C	ENTE
	15	X	IIS
	15	X	IIS

Ad integrazione delle attività sopra indicate i C.d.C. delle classi prime devono scegliere almeno 1 delle seguenti giornate tematiche.

La declinazione dei contenuti da svolgere durante tali giornate sarà a cura del o dei docenti del C.d.C. considerando sempre l'attinenza dell'attività con la propria disciplina, nel rispetto della libertà di insegnamento.

GIORNATE TEMATICHE: L'organizzazione di giornate tematiche a scuola è un'opportunità preziosa per arricchire l'esperienza educativa degli studenti e promuovere la conoscenza su specifici argomenti o temi rilevanti.

GIORNATA	DATE	ORE	C	ENTE	Discipline interessate	
Giornata dell'ascolto	21 ottobre	5	X	IIS	Tutte le discipline	
Giornata internazionale contro la violenza sulle Donne	25 novembre	5	X	IIS	Tutte le discipline	
Giornata della Memoria	27 gennaio	5	X	IIS	Tutte le discipline	
Giornata contro il bullismo a scuola	7 febbraio	5	X	IIS	Tutte le discipline	
Giornata internazionale della donna	8 marzo	5	X	IIS	Tutte le discipline	
Giornata contro le mafie	19 marzo	5	X	IIS	Tutte le discipline	
Giornata internazionale contro l'omofobia	17 maggio	5	X	IIS	Tutte le discipline	

Ad integrazione delle suddette attività, i CDC possono proporre eventuali altre attività collegate ai nuclei fondanti delle discipline previste dal nostro curriculum, pensate in relazione alle necessità di

orientamento degli studenti (orientamento formativo e orientamento informativo) e al potenziamento di un sistema delle competenze di base per la vita e il lavoro.

Attività	Periodo	Ore	C	Ente	Discipline interessata	

Totale ore _____

Scheda secondo biennio
ITE sez. AFM

CLASSI QUARTE

Percorso obbligatorio (PCTO a cura dei docenti di ***** presenti nel CDC)

TITOLO: *****	ORE	C	ENTE
	15	X	IIS
	15	X	IIS

Ad integrazione delle attività sopra indicate i C.d.C. delle classi prime devono scegliere almeno 1 delle seguenti giornate tematiche.

La declinazione dei contenuti da svolgere durante tali giornate sarà a cura del o dei docenti del C.d.C. considerando sempre l'attinenza dell'attività con la propria disciplina, nel rispetto della libertà di insegnamento.

GIORNATE TEMATICHE: L'organizzazione di giornate tematiche a scuola è un'opportunità preziosa per arricchire l'esperienza educativa degli studenti e promuovere la conoscenza su specifici argomenti o temi rilevanti.

GIORNATA	DATE	ORE	C	ENTE	Discipline interessate	
Giornata dell'ascolto	21 ottobre	5	X	IIS	Tutte le discipline	
Giornata internazionale contro la violenza sulle Donne	25 novembre	5	X	IIS	Tutte le discipline	
Giornata della Memoria	27 gennaio	5	X	IIS	Tutte le discipline	
Giornata contro il bullismo a scuola	7 febbraio	5	X	IIS	Tutte le discipline	
Giornata internazionale della donna	8 marzo	5	X	IIS	Tutte le discipline	
Giornata contro le mafie	19 marzo	5	X	IIS	Tutte le discipline	
Giornata internazionale contro l'omofobia	17 maggio	5	X	IIS	Tutte le discipline	

Ad integrazione delle suddette attività, i CDC possono proporre eventuali altre attività collegate ai nuclei fondanti delle discipline previste dal nostro curriculum, pensate in relazione alle necessità di orientamento degli studenti (orientamento formativo e orientamento informativo) e al potenziamento di un sistema delle competenze di base per la vita e il lavoro.

Attività	Periodo	Ore	C	Ente	Discipline interessata	

Totale ore _____

Scheda quinto anno
ITE sez. AFM

CLASSI QUINTE

Percorso obbligatorio (PCTO a cura dei docenti di ***** presenti nel CDC)

TITOLO: *****	ORE	C	ENTE
	15	X	IIS
	15	X	IIS

Ad integrazione delle attività sopra indicate i C.d.C. delle classi prime devono scegliere almeno 1 delle seguenti giornate tematiche.

La declinazione dei contenuti da svolgere durante tali giornate sarà a cura del o dei docenti del C.d.C. considerando sempre l'attinenza dell'attività con la propria disciplina, nel rispetto della libertà di insegnamento.

GIORNATE TEMATICHE: L'organizzazione di giornate tematiche a scuola è un'opportunità preziosa per arricchire l'esperienza educativa degli studenti e promuovere la conoscenza su specifici argomenti o temi rilevanti.

GIORNATA	DATE	ORE	C	ENTE	Discipline interessate	
Giornata dell'ascolto	21 ottobre	5	X	IIS	Tutte le discipline	
Giornata internazionale contro la violenza sulle Donne	25 novembre	5	X	IIS	Tutte le discipline	
Giornata della Memoria	27 gennaio	5	X	IIS	Tutte le discipline	
Giornata contro il bullismo a scuola	7 febbraio	5	X	IIS	Tutte le discipline	
Giornata internazionale della donna	8 marzo	5	X	IIS	Tutte le discipline	
Giornata contro le mafie	19 marzo	5	X	IIS	Tutte le discipline	

Giornata internazionale contro l'omofobia	17 maggio	5	X	IIS	Tutte le discipline	
---	-----------	---	---	-----	---------------------	--

Ad integrazione delle suddette attività, i CDC possono proporre eventuali altre attività collegate ai nuclei fondanti delle discipline previste dal nostro curriculum, pensate in relazione alle necessità di orientamento degli studenti (orientamento formativo e orientamento informativo) e al potenziamento di un sistema delle competenze di base per la vita e il lavoro.

Attività	Periodo	Ore	C	Ente	Discipline interessata	

Totale ore _____