# All. 2 Circolare n 239 del 20/03/2024

# a. s. 20\_\_\_/20\_\_

**RELAZIONE NUOVA ADOZIONE LIBRO DI TESTO**

**Per l’anno scolastico 20\_\_\_/20\_\_**, per la materia e per la/e classe/i sotto indicata/e

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MATERIA** | **CLASSE/I** | **DOCENTE/I** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

si propone il seguente **nuovo testo:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISBN** | **AUTORE** | **TITOLO** | **VOL** | **EDITORE** | **PREZZO** |
|  |  |  |  |  |  |

## in sostituzione del testo in uso:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISBN** | **AUTORE** | **TITOLO** | **VOL** | **EDITORE** | **PREZZO** |
|  |  |  |  |  |  |

MOTIVAZIONI DELLA NUOVA ADOZIONE:

Le caratteristiche del testo, che ne rendono opportuna la scelta in relazione agli obiettivi da perseguire, ai programmi di insegnamento, agli obiettivi della programmazione didattica ed educativa prevista dal PTOF, sono così riassumibili in relazione ai criteri di valutazione riportati nel **D.M. 8.4.2009 n. 41- Allegato 1,**

**C.M. n. 16/2009,** assunti dal Collegio dei docenti (contrassegnare le voci interessate):

* coerenza con le indicazioni del PTOF e con le Nuove Indicazioni Nazionali per i Licei;
* corretta impostazione, scientifica ed epistemologica, degli argomenti trattati;
* sviluppo dei contenuti fondamentali della disciplina;
* organicità nella presentazione e chiarezza nell’esposizione;
* scansione degli argomenti adeguata al monte ore annuale della disciplina;
* coerenza della distribuzione del contenuto nei volumi delle varie classi;
* presenza di comprensibili nessi interni e dei collegamenti indispensabili con altre discipline;
* funzionalità del supporto iconografico (disegni, grafici, immagini, schemi esemplificativi);
* validità ed efficacia dei contenuti digitali proposti;
* funzionalità dei caratteri tipografici e dell’impostazione grafica (impaginatura, colori, simboli, ecc.) che rendono agevole la lettura.

Si precisa che si propone la nuova edizione del libro di testo per obiettive necessità determinate da:

* Sostanziali innovazioni scientifiche / didattiche
* Modifiche dell’ordinamento dei licei / nuove indicazioni nazionali
* Determinanti modifiche didattiche nell’impostazione del curricolo della disciplina Reali esigenze derivanti dalla necessità di sostituire con un testo a versione mista
* l’attuale testo in adozione esistente unicamente in formato cartaceo

ALTRE MOTIVAZIONI

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Nocera Inferiore,

Il/La docente