

|  |
| --- |
| **RELAZIONE FINALE DISCIPLINARE****Disciplina……………………………Classe……………… indirizzo ………………………..****Ore settimanali …………………… Prof./ssa ………………………………………………….** |
| 1. **Situazione della classe alla fine dell’anno scolastico**

*Gli allievi hanno mostrato nei confronti della disciplina un atteggiamento:*  soddisfacente  positivo  abbastanza positivo  accettabile  talvolta negativo*e una partecipazione:*  produttiva  attiva  generalmente attiva  accettabile  talvolta negativa*La preparazione è:*  soddisfacente  accettabile  globalmente eterogenea  complessivamente accettabile  non ancora accettabile \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *L’autonomia di lavoro è:*  buona  accettabile nel complesso accettabile  non ancora adeguata *L’atteggiamento generale degli allievi è stato:*  costruttivo  abbastanza costruttivo  buono  talvolta difficoltoso a causa di ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| 1. **Realizzazione degli interventi progettati**

 Gli interventi progettati sono stati tutti effettivamente realizzati Non stati svolti gli interventi riportati di seguito ……………………………………………..………………………………………………………………………………………………………per i motivi sottoelencati: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| 1. **Obiettivi di apprendimento conseguiti**

Gli obiettivi sono stati: pienamente acquisiti acquisiti sufficientemente acquisiti  non ancora acquisitiRispetto alla situazione di partenza ed alla sua evoluzione nel corso dell’anno, la classe:  è complessivamente migliorata  è rimasta stabile  è peggiorata per i seguenti motivi:……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| 1. **Suddivisione della classe in fasce di livello in uscita**
 |
| LIVELLO BASENON RAGGIUNTO(voti fino a 5,4) | LIVELLO BASE(voto da 5,5 a 7,4) | LIVELLO INTERMEDIO(voti da 7,5 a 9,4) | LIVELLO AVANZATO(voti da 9,5 a 10) |
| Lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali solo guidato. | Lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali. | Lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite. | Lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell’uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli. |
| 1. **Interventi di sostegno**

Ci si è avvalsi della collaborazione   Dell’insegnante di sostegno specializzato  dell’educatore comunale  del personale assistenziale Il lavoro è stato svolto  prevalentemente in classe  in piccoli gruppi  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………(Vedi PEI) |
| 1. **Interventi di personalizzazione didattica**

Sono stati adottati strumenti compensativi e misure dispensative, per i seguenti alunni con BES/DSA……………………………………………………………………………………………(Vedi PDP) |
| 1. **Metodologie e strumenti**

Gli interventi didattici sono stati effettuati utilizzando:*Metodi e strategie** Lezione frontale
* Lavoro in coppie di aiuto
* Lavoro di gruppo per fasce di livello
* Lavoro di gruppo per fasce eterogenee
* Brain storming
* *Problem solving*
* *Cooperative learning*
* Debate
* Attività laboratoriali
* EAS
* ……….

*Mezzi e strumenti** Libri di testo
* Piattaforme di apprendimento digitali
* Documenti digitali
* Sussidi audiovisivi
* Dispense digitali
* ……………
 |
| 1. **Verifica degli apprendimenti e delle competenze**

Le conoscenze e le abilità sono state verificate attraverso un congruo numero di prove di vario tipo: prove strutturate, semistrutturate, versioni, testi, colloqui orali, osservazioni sistematiche, compiti di realtà, prove autentiche.Le competenze chiave di **educazione civica** sono state osservate e valutate attraverso: * attività curricolari disciplinari e/o per Asse Culturale

**SI****SI****SI****NO****NO****NO****SI****NO*** attività laboratoriali
* attività previste in progetti
* percorsi di apprendimento trasversali

In caso di risposta affermativa, specificare le attività ……………………………………………………………………………................... ……… |
| 1. **Modalità di verifica degli apprendimenti**
 |
| **Prove Scritte*** Testi
* Relazioni
* Sintesi
* Questionari aperti
* Prove strutturate
* Prove semistrutturate
* Versioni
* Esercizi
* …………
 | **Prove orali*** Interrogazioni
* Interventi
* **………….**
 | **Prove pratiche*** Prove grafico-pratiche
* **…………..**
 |
|  |
| 1. **Attività integrative**

Uscite didattiche, viaggi d’istruzione e altre esperienze……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| 1. **Situazione disciplinare**
* Non è stato necessario ricorrere a provvedimenti disciplinari rilevanti.
* Il comportamento degli studenti è andato progressivamente evolvendosi verso un maggior grado di maturità e responsabilità, tranne per gli alunni………...…………………………
* Episodicamente si è fatto uso di annotazioni di richiamo personale.
* È stato necessario convocare alcune famiglie per problemi disciplinari.
* Sono stati presi provvedimenti disciplinari del consiglio di classe per i seguenti alunni:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| 1. **Rapporti con le famiglie**

I genitori degli allievi sono stati contattati attraverso le consuete modalità dei colloqui individuali e generali; in particolare, la partecipazione della famiglia ai colloqui è stata: * frequente, di quasi tutti gli alunni
* saltuaria
* scarsa
* solo se sollecitata

Problematiche particolari sono sorte con la famiglia dell’alunno /a: ………………………………. |
| ***RECUPERO***  | ***SOSTEGNO DELLE ECCELLENZE*** |
| * Attività mirate al miglioramento della partecipazione alla vita di classe.
* Controlli sistematici del lavoro svolto in autonomia.
* Attività mirate all’acquisizione di un metodo di lavoro più ordinato ed organizzato.
* Attività personalizzate
* Interventi mirati di recupero delle carenze anche attraverso l’utilizzo del tutoraggio tra pari e momenti di cooperative learning
* Esercitazioni guidate.
* Stimoli all’autocorrezione.
 | * Approfondimento degli argomenti di studio.
* Attività mirate al perfezionamento del metodo di studio e di lavoro.
* Attività volte all’applicazione della metodologia della ricerca scientifica.
* Attività mirate a consolidare le capacità di comprensione, di comunicazione e le abilità logiche.
* Attività di gruppo per migliorare lo spirito di cooperazione.
* Attività progettuali e di classi volte a premiare e gratificare l’eccellenza.
 |

**Nocera Inferiore, ……………..**

**Il Docente prof./ssa\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**