

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RELAZIONE FINALE DISCIPLINARE**  **Disciplina……………………………Classe……………… indirizzo ………………………..**  **Ore settimanali …………………… Prof./ssa ………………………………………………….** | | | | | |
| 1. **Situazione della classe alla fine dell’anno scolastico**   *Gli allievi hanno mostrato nei confronti della disciplina un atteggiamento:*   soddisfacente  positivo  abbastanza positivo  accettabile  talvolta negativo  *e una partecipazione:*   produttiva  attiva  generalmente attiva  accettabile  talvolta negativa  *La preparazione è:*   soddisfacente  accettabile  globalmente eterogenea  complessivamente accettabile  non ancora accettabile \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *L’autonomia di lavoro è:*   buona  accettabile nel complesso accettabile  non ancora adeguata  *L’atteggiamento generale degli allievi è stato:*   costruttivo  abbastanza costruttivo  buono  talvolta difficoltoso a causa di  ………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | | | | | |
| 1. **Realizzazione degli interventi progettati**    Gli interventi progettati sono stati tutti effettivamente realizzati   Non stati svolti gli interventi riportati di seguito ……………………………………………..  ………………………………………………………………………………………………………  per i motivi sottoelencati: …………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | | | | | |
| 1. **Obiettivi di apprendimento conseguiti**   Gli obiettivi sono stati:   pienamente acquisiti acquisiti sufficientemente acquisiti  non ancora acquisiti  Rispetto alla situazione di partenza ed alla sua evoluzione nel corso dell’anno, la classe:   è complessivamente migliorata  è rimasta stabile  è peggiorata per i seguenti motivi:  ………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | | | | | |
| 1. **Suddivisione della classe in fasce di livello in uscita** | | | | | |
| LIVELLO BASE  NON RAGGIUNTO  (voti fino a 5,4) | LIVELLO BASE  (voto da 5,5 a 7,4) | | LIVELLO INTERMEDIO  (voti da 7,5 a 9,4) | | LIVELLO AVANZATO  (voti da 9,5 a 10) |
| Lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali solo guidato. | Lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali. | | Lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite. | | Lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell’uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli. |
| 1. **Interventi di sostegno**   Ci si è avvalsi della collaborazione     Dell’insegnante di sostegno specializzato  dell’educatore comunale  del personale assistenziale  Il lavoro è stato svolto   prevalentemente in classe  in piccoli gruppi  ……………………………………  ………………………………………………………………………………………………………  (Vedi PEI) | | | | | |
| 1. **Interventi di personalizzazione didattica**   Sono stati adottati strumenti compensativi e misure dispensative, per i seguenti alunni con BES/DSA……………………………………………………………………………………………  (Vedi PDP) | | | | | |
| 1. **Metodologie e strumenti**   Gli interventi didattici sono stati effettuati utilizzando:  *Metodi e strategie*   * Lezione frontale * Lavoro in coppie di aiuto * Lavoro di gruppo per fasce di livello * Lavoro di gruppo per fasce eterogenee * Brain storming * *Problem solving* * *Cooperative learning* * Debate * Attività laboratoriali * EAS * ……….   *Mezzi e strumenti*   * Libri di testo * Piattaforme di apprendimento digitali * Documenti digitali * Sussidi audiovisivi * Dispense digitali * …………… | | | | | |
| 1. **Verifica degli apprendimenti e delle competenze**   Le conoscenze e le abilità sono state verificate attraverso un congruo numero di prove di vario tipo: prove strutturate, semistrutturate, versioni, testi, colloqui orali, osservazioni sistematiche, compiti di realtà, prove autentiche.  Le competenze chiave di **educazione civica** sono state osservate e valutate attraverso:   * attività curricolari disciplinari e/o per Asse Culturale   **SI**  **SI**  **SI**  **NO**  **NO**  **NO**  **SI**  **NO**   * attività laboratoriali * attività previste in progetti * percorsi di apprendimento trasversali   In caso di risposta affermativa, specificare le attività ……………………………………………………………………………................... ……… | | | | | |
| 1. **Modalità di verifica degli apprendimenti** | | | | | |
| **Prove Scritte**   * Testi * Relazioni * Sintesi * Questionari aperti * Prove strutturate * Prove semistrutturate * Versioni * Esercizi * ………… | | **Prove orali**   * Interrogazioni * Interventi * **………….** | | **Prove pratiche**   * Prove grafico-pratiche * **…………..** | |
|  | | | | | |
| 1. **Attività integrative**   Uscite didattiche, viaggi d’istruzione e altre esperienze  ………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | | | | | |
| 1. **Situazione disciplinare**  * Non è stato necessario ricorrere a provvedimenti disciplinari rilevanti. * Il comportamento degli studenti è andato progressivamente evolvendosi verso un maggior grado di maturità e responsabilità, tranne per gli alunni………...………………………… * Episodicamente si è fatto uso di annotazioni di richiamo personale. * È stato necessario convocare alcune famiglie per problemi disciplinari. * Sono stati presi provvedimenti disciplinari del consiglio di classe per i seguenti alunni:   ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | | | | | |
| 1. **Rapporti con le famiglie**   I genitori degli allievi sono stati contattati attraverso le consuete modalità dei colloqui individuali e generali; in particolare, la partecipazione della famiglia ai colloqui è stata:   * frequente, di quasi tutti gli alunni * saltuaria * scarsa * solo se sollecitata   Problematiche particolari sono sorte con la famiglia dell’alunno /a: ………………………………. | | | | | |
| ***RECUPERO*** | | | ***SOSTEGNO DELLE ECCELLENZE*** | | |
| * Attività mirate al miglioramento della partecipazione alla vita di classe. * Controlli sistematici del lavoro svolto in autonomia. * Attività mirate all’acquisizione di un metodo di lavoro più ordinato ed organizzato. * Attività personalizzate * Interventi mirati di recupero delle carenze anche attraverso l’utilizzo del tutoraggio tra pari e momenti di cooperative learning * Esercitazioni guidate. * Stimoli all’autocorrezione. | | | * Approfondimento degli argomenti di studio. * Attività mirate al perfezionamento del metodo di studio e di lavoro. * Attività volte all’applicazione della metodologia della ricerca scientifica. * Attività mirate a consolidare le capacità di comprensione, di comunicazione e le abilità logiche. * Attività di gruppo per migliorare lo spirito di cooperazione. * Attività progettuali e di classi volte a premiare e gratificare l’eccellenza. | | |

**Nocera Inferiore, ……………..**

**Il Docente prof./ssa\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**