

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Cod. Min. SAIS07200D

Ministero dell'istruzione e del merito
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"G.B. VICO"

Liceo Classico – Liceo Linguistico- Istituto Tecnico Economico
Piazza Cianciullo,1 – Tel. 0815176462 – Fax. 0815179225
84014 – Nocera Inferiore (SA)

e-mail – sais07200d@istruzione.it Sais07200d@pec.istruzione.it
Sito Web – www.istitutoistruzioneesuperioregbvico.edu.it



Codice fiscale 94079350651

Codice Univoco Ufficio UFFMTD

**Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione:
dagli asili alle Università**

Investimento 2.1

**Didattica digitale integrata e formazione alla transizione
digitale per il personale scolastico**

D.M. 66/2023

Codice Progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-39895

Scio me nescire

CUP D34D23006000006

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 Didattica Digitale per il personale scolastico – D.M. 66/2023

Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto:

TUTOR ed ESPERTI

Tipologia Attività	Percorsi di formazione sulla transizione digitale
-----------------------	---

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri»;

convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri - Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 Gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze - Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato - n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTA la linea di Investimento 2.1 Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico D.M. 66/2023»;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione n.66 del 12 Aprile 2023 Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica Digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico, nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione : dagli asili nito

all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU

PRESO ATTO che dall'allegato 1 del piano di riparto allegato al D.M. n.66/2023 risulta assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 45.945,00 per la realizzazione dell'investimento 2.1 "Didattica Digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico, nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione : dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito prot. 0141549 del 07.12.2023, con la quale sono state diramate le **Istruzioni Operative** relative alla realizzazione delle azioni di cui al D.M. 66/2023

VISTE le delibere degli OO.CC. relative all'integrazione nel PTOF del Progetto di cui trattasi (Collegio dei docenti delibera n. 71 del 26.03.2024 e Consiglio di Istituto delibera n. 56 del 26.03.2024);

VISTO il progetto presentato in data 09.02.2024 ed assunto al prot. 1074 del 09.02.2024;

PRESO ATTO che per l'investimento 3.1 è stato generato il CUP D34D23005070006 ed inserito in piattaforma FUTURA

VISTO che per l'investimento 2.1 è stato generato il CUP D34D23006000006 ed inserito in piattaforma FUTURA;

PRESO ATTO che in data 09.03.2024, con nota prot. 28436, è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR, assunto al prot. 2019 del 06.03.2024

VISTO il Programma Annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 42 del 29 Gennaio 2024

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio 2931 del 27.03.2023

CONSIDERATA 2.1 "Didattica Digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico, nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - di avvalersi:

- Esperti-Tutor per la realizzazione dei percorsi formativi, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione ed in servizio presso altre II.SS.
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, affidamento ad operatore economico;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione di una Lettera di Incarico;
- b) stipula contratto di prestazione di servizi ai sensi del D.Leg. 36/2023;

TENUTO CONTO di dover avviare procedure selettive volte al conferimento degli incarichi per la realizzazione della linea di investimento 2.1 "Didattica Digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico, nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Prof.ssa Lucia Federico in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Prof.ssa Lucia Federico ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 94 del 26 Aprile 2023, integrato con delibera n.12 del 16 Ottobre 2023 e delibera n. 69 del 17 Maggio 2024; nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- 1) di autorizzare l'avvio di una selezione del personale docente interno:

a) TUTOR ED ESPERTI

per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito dell'investimento 2.1 "Didattica Digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico, nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU per la durata e gli importi indicati nel prospetto che segue:

PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE

Percorso formativo	Ore	Utenti	Importo	Figure da selezionare
Guida pratica per l'utilizzo degli Ambienti di Apprendimento Innovati	20h	15	4.368,00	Tutor Esperto
Progettare il curriculum digitale d'istituto	20h	15	4.368,00	Tutor Esperto
Innov@re con le metodologie didattiche	20h	15	4.368,00	Tutor Esperto
Insegnare le STEM in chiave interdisciplinare: metodologie e competenze	20h	15	4.368,00	Tutor Esperto
Intelligenza artificiale e didattica	20h	15	4.368,00	Tutor Esperto
Cittadinanza digitale in azione: educazione civica e uso consapevole delle tecnologie digitali	20h	15	4.368,00	Tutor Esperto
Efficienza Digitale nelle segreterie scolastiche: potenziamento delle competenze ATA per una gestione integrata e innovativa	20h	15	4.368,00	Tutor Esperto

Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento dei seguenti compiti:

Esperto:

- ⇒ Collaborare con i componenti dei Gruppi di lavoro;
- ⇒ Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e conclusivi per il bilancio delle stesse;
- ⇒ Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione, nelle edizioni per le quali non è prevista la figura del Tutor (Potenziamento delle competenze di base)
- ⇒ Adattarsi al calendario delle attività definito dal Team;
- ⇒ Svolgere attività di insegnamento e di assistenza alle attività di formative;

- ⇒ Sviluppare, produrre e integrare materiale didattico per facilitare i processi di formazione continua; o Promuovere processi di partecipazione, operatività, collaborazione;
- ⇒ Espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali;
- ⇒ Predisporre e completare tutta la procedura prevista dalla piattaforma Futura per la figura professionale di esperto;
- ⇒ Predisporre, in collaborazione con il tutor, laddove previsto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- ⇒ Aggiornare costantemente la Piattaforma FUTURA per quanto di competenza
- ⇒ Predisporre e consegnare materiale di tipo documentario sia cartaceo che su supporto digitale, la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun alunno anche ai fini dell'attribuzione del credito scolastico e/o formativo, ove previsto.

Compiti del tutor

- ⇒ Predisporre, in collaborazione con l'Esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
 - ⇒ curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
 - ⇒ curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
 - ⇒ Aggiornare costantemente la piattaforma FUTURA;
 - ⇒ interfacciarsi con gli Esperti e i componenti dei Gruppi di Lavoro che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
 - ⇒ mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
 - ⇒ Partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.
- 2) di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
 - 3) di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990 per:
 - a) lo svolgimento di tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto l'individuazione di personale TUTOR ed ESPERTI per la realizzazione dei percorsi formativi mirati alla prevenzione della dispersione scolastica, nell'ambito della Linea di Investimento 1.4 *Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e*

alla lotta alla dispersione scolastica nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del PNR finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU;

b) la pubblicazione del presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa LUCIA FEDERICO

Firmato digitalmente da FEDERICO LUCIA
C= IT
O= I.I.S. "G.B. VICO" - NOCERA INFERIORE
94079350651