|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Ministero dell’Istruzione e del Merito*  ***ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE***  ***“G.B. VICO”***  *Liceo Classico – Liceo Linguistico- Istituto Tecnico Economico*  Piazza Cianciullo,1 – Tel. 0815176462 – Fax. 0815179225  84014 – Nocera Inferiore (SA) | | | *C:\Users\utente\Desktop\logo RP.PNG* |
| e-mail – [sais07200d@istruzione.it](mailto:sais07200d@istruzione.it) | [Sais07200d@pec.istruzione.it](mailto:Sais07200d@pec.istruzione.it) | |
| Cod. Min. SAIS07200D | Sito Web – [www.istitutoistruzionesuperioregbvico.edu.it](http://www.istitutoistruzionesuperioregbvico.edu.it) | | Codice fiscale 94079350651 | |
|  | **Codice Univoco Ufficio UFFMTD** | |  | |

All.1 Circ.n.65 del 18/10/2024

|  |
| --- |
| **Impianto organizzativo Giornata dell’Ascolto**  **lunedì 21 ottobre 2024** |

**Liceo classico**

**PRIMO TURNO (BIENNIO e TRIENNIO sezione D) \***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CLASSI** | **AULE** | **ORARIO** | **A CLASSI PARALLELE** |
| Dalle ore 8:00 alle ore 8:10: appello nella propria aula | | | |
| IB – IC | Aula 9 | Dalle ore 8:10 alle ore 9:48 | L’ascolto consapevole |
| IA – ID | Aula 1 | Il rumore del silenzio |
| IIB– IIC | Aula 10 | Ascoltare o sentire: capiamo le differenze |
| II A-IID | Aula magna | Le cose che non ti ho mai detto |

**\***Si precisa che, **dalle ore 09:48 alle ore 11:36**, qualora non si fosse data adesione alla specifica attività nei consigli di classe del mese di ottobre, ciascuna classe del biennio proseguirà regolarmente le attività didattiche. Le studentesse e gli studenti del biennio del corso D seguiranno, **a partire dalle ore 08:00 e fino a conclusione della giornata**, le attività predisposte presso la sede centrale. Pertanto, gli allievi della sezione D e i docenti in servizio nella medesima sezione seguiranno il proprio orario di servizio presso la sede centrale a piazza Cianciullo, n° 1.

**SECONDO TURNO (TRIENNIO e BIENNIO sezione D) \*\***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CLASSI** | **AULE** | **CORSI** |
| Dalle ore 11:36 alle ore 13:24 | | |
| IIIA – IIIC-IIID | Aula magna | Audiamus invicem |
| IVC – IVA | Aula 27 | Circle Time |
| IVB – IIIB | Aula 4 | Corso a cura della  prof.ssa A. Diamante |
| VA – VD | Aula 26 | Voce interiore |
| VB – VC | Aula 25 | Impariamo ad ascoltare |
| IVE-IVD | Aula 18 (Laboratorio2.0) | Lasciandoci ispirare (dall’ascolto) |

**\*\***Si precisa che, **dalle ore 08:10 alle ore 11:36**, ciascuna classe del triennio svolgerà regolarmente le attività didattiche, qualora non si fosse data adesione alla specifica attività nei consigli di classe del mese di ottobre. Le studentesse e gli studenti del triennio del corso D seguiranno, **a partire dalle ore 08:00 e fino alla conclusione della giornata**, le attività proposte presso la sede centrale. Pertanto, gli allievi della sezione D e i docenti in servizio nella medesima sezione seguiranno il proprio orario di servizio presso la sede centrale a piazza Cianciullo, n° 1.

|  |  |
| --- | --- |
| **ALUNNI COINVOLTI NEI CORSI** | |
| Le cose che non ti ho mai detto | Annamaria Pannullo, Ettore Granata, Rosa Tortora, Francesco Pandolfi (VAC) |
| Circle Time | Francesca Attanasio, Serena Russo, Federica Ceruso, Gioia Palma (VCC) |
| Audiamus invicem | Gabriele De Stefano (IVEC), Francesca Verderosa, Federico De Francesco, Angelica D’Agosto (IVCC) |
| Voce interiore | Martina Tortora, Elena Colella, Carolina De Risi (IVEC) |
| Ascoltare o sentire: capiamo le differenze | Caterina Sabatino, Daniele Violante (II B C) |
| L’ascolto consapevole | Alessandra D’Agosto, Claudia Drel Forno (IICC) |
| Il rumore del silenzio | Flavia Lanzieri, Claudia Vicidomini, Federica Mariniello, Giovanna Gaito, Carmen Damiano (V A C) |
| Impariamo ad ascoltare | Prof.ssa R.Frisani, Penelope Smaldone, Alessia Petrosino, Aurora Capuzzolo, Giovanna Nisi (5B) |
| Lasciandoci ispirare (dall’ascolto) | Chiara Giordano, Roberta Stella, Anna Veneziano, Marco Stile (VDC) |

|  |
| --- |
| **SERVIZIO D’ORDINE presso la sede del Liceo classico** |
| 1. De Prisco Emanuele (VAC) 2. Gallo Federico (VAC) 3. Baldi Vincenzo (VAC) 4. Alfano Renata (VBC) 5. Russo Trofimena (VBC) 6. De Angelis Rocco (VDC) |

**Liceo linguistico**

A classi chiuse la giornata si svolgerà come da prospetto seguente:

|  |  |
| --- | --- |
| **Orario** | **Attività** |
| Dalle ore 8:00 alle ore 8:15 | Appello in classe |
| Dalle ore 8:15 alle ore 9:00 | Approfondimento riguardante la tematica dell’Ascolto (*il materiale verrà inviato ad ogni classe*) |
| Dalle ore 9:00 alle ore 10:00 | Attività proposte volte a sensibilizzare gli studenti sull’argomento |
| Dalle ore 10:00 alle ore 10:45 | Attività proposte volte a sensibilizzare gli studenti all’argomento |
| Dalle ore 10:45 alle ore 11:00 | Pausa |
| Dalle ore 11:00 alle ore 12:00 | Dibattito sul tema della Giornata dell’Ascolto |
| Dalle ore 12:00 alle ore 13:00 | Attività di *circle time* in modalità “*no interruption*”. |

**BIENNIO\*** Si precisa che, **dalle ore 10:00 alle ore 12:00**, qualora non si fosse data adesione alla specifica attività nei consigli di classe del mese di ottobre, ciascuna classe del biennio proseguirà regolarmente le attività didattiche.

**TRIENNIO\*\***Si precisa che, **dalle ore 08:00 alle ore 10:00**, ciascuna classe del triennio svolgerà regolarmente le attività didattiche, qualora non si fosse data adesione alla specifica attività nei consigli di classe del mese di ottobre.

**Approfondimenti**

[**https://www.slideshare.net/slideshow/lascolto-attivo-30664100/30664100#1**](https://www.slideshare.net/slideshow/lascolto-attivo-30664100/30664100#1)

[**https://www.slideshare.net/slideshow/i-processi-dell-ascolto/31658138**](https://www.slideshare.net/slideshow/i-processi-dell-ascolto/31658138)

[**https://giornatamondiale.it/Eventi/giornata-mondiale-dellascolto/**](https://giornatamondiale.it/Eventi/giornata-mondiale-dellascolto/)

**Attività consigliate**

Ascolto musicale: ascoltare brani strumentali o suoni vari ad occhi chiusi per poi descrivere uno per volta ciò che si è recepito durante l’ascolto.

*Esempi*

[**https://www.youtube.com/watch?v=IJDnj2O9yqY&list=PL5TE7I\_Opuy7ervIpW2s3TlWesdDl5Hp9**](https://www.youtube.com/watch?v=IJDnj2O9yqY&list=PL5TE7I_Opuy7ervIpW2s3TlWesdDl5Hp9)

[**https://www.youtube.com/watch?v=c7JbXc5bPR4**](https://www.youtube.com/watch?v=c7JbXc5bPR4)

[**https://www.youtube.com/watch?v=blYCAsSk-0o**](https://www.youtube.com/watch?v=blYCAsSk-0o)

Drammi sonori: a turni alcuni studenti dovranno creare una storia utilizzando solo dei suoni mentre gli altri dovranno ascoltare per poi spiegare ciò che si è voluto raccontare.

Esercizi di mindfulness: gli studenti chiuderanno gli occhi restando in silenzio per concentrarsi solo sui suoni esterni identificandoli.

Indovina il suono: gli studenti ascolteranno vari suoni(di vita quotidiana e non) ad occhi chiusi e dovranno riconoscerli.

Telefono senza filo: per dimostrare quanto sia semplice che un messaggio venga frainteso se non si presta abbastanza attenzione.

Ciclo di ascolto attivo: Gli studenti sceglieranno un argomento e divisi in vari piccoli gruppi dovranno parlare 2 minuti ciascuno mentre gli altri ascoltano e successivamente dovranno riassumere quanto detto.

Domande spunto per il dibattito

Ascoltiamo gli altri? O siamo troppo incentrati su noi stessi?

I social media contribuiscono in merito alla nostra attenzione per il prossimo? In modo negativo o positivo?

Pensi sia importante, nella vita di tutti i giorni, l’ascolto non solo degli altri, ma anche dei propri sentimenti? Tu lo fai? In che modo?

Ti ritieni una persona empatica? Perché Lo dimostri?

In questa scuola ti senti ascoltato? Sì\no, perché?

Credi che giornate come queste siano utili agli studenti?

Circle time in modalità “*no interruption*”

Gli studenti preparano vari argomenti di loro interesse, si dispongono in cerchio ed uno per volta pescano uno tra gli argomenti e avviano la discussione. L’importante è NON interrompere o intervenire mentre un’altra persona sta parlando in modo da praticare l’ascolto dell’altro.

**I.T.E.**

A classi chiuse la giornata si svolgerà come segue, considerando la divisione per classi:

**Per il BIENNIO\***

|  |  |
| --- | --- |
| **Orario** | **Attività** |
| Dalle ore 8:00 alle ore 8:15 | Appello in classe |
| Dalle ore 8:15 alle ore 9:40 | Visualizzazione di un film, il cui titolo sarà fornito in giornata o scelto dai ragazzi inerente al tema della giornata |
| Dalle ore 9:40 alle ore 10:00 | Attività proposte volte a sensibilizzare gli studenti sull’argomento |
| Dalle ore 10:00 alle ore 10:45 | Inizio delle regolari attività didattiche |
| Dalle ore 10:45 alle ore 11:00 | Pausa |
| Dalle ore 11:00 alle ore 12:00 | Dibattito sul tema della Giornata dell’Ascolto |
| Dalle ore 12:00 alle ore 13:00 | Attività di *circle time* in modalità “*No interruption*”. |

\*Si precisa che, **dalle ore 10:00 alle ore 13:00**, qualora non si fosse data adesione alla specifica attività nei consigli di classe del mese di ottobre, ciascuna classe del biennio proseguirà regolarmente le attività didattiche.

**Per il TRIENNIO\*\***

|  |  |
| --- | --- |
| **Orario** | **Attività** |
| Dalle ore 12:00 alle ore 13:40 | Visualizzazione di un film, il cui titolo sarà fornito in giornata o scelto dai ragazzi inerente al tema della giornata |
| Dalle ore 13.40 alle ore 14:00 | Attività proposte volte a sensibilizzare gli studenti sull’argomento |

**\*\***Si precisa che, **dalle ore 08:00 alle ore 12:00**, ciascuna classe del triennio svolgerà regolarmente le attività didattiche, qualora non si fosse data adesione alla specifica attività nei consigli di classe del mese di ottobre.

**PROGRAMMA PER LA III A AFM\*\***

|  |  |
| --- | --- |
| **Orario** | **Attività** |
| Dalle ore 8:00 alle ore 8:15 | Appello in classe |
| Dalle ore 8:15 alle ore 10:30 | Visualizzazione di un film in classe, il cui titolo sarà fornito in giornata o scelto dai ragazzi inerente al tema della giornata |
| Dalle ore 10:30 alle ore 11:00 | Attività proposte volte a sensibilizzare gli studenti sull’argomento |
| Dalle ore 11:00 alle ore 12:00 | Lettura da parte dei ragazzi di storie e brevi racconti che trattano temi di difficoltà o conflitto, e discussione in classe |
| Dalle ore 12:00 alle ore 14:00 | “*Il filo che ci unisce*”  Gioco interattivo, dove la classe siederà a cerchio. Tra di loro dovranno passarsi un filo in modo da formare una rete al centro del cerchio, ogni volta che un compagno riceverà una parte del filo dovrà presentarsi, raccontarsi, dire qualcosa di se, identificarsi in un oggetto e spiegarne il significato personale |
| Dalle ore 12:00 alle ore 14:00 | “*La visualizzazione*”  I ragazzi individualmente siederanno e dovranno lavorare di immaginazione.  Proiettare se stessi nel futuro, immaginare il proprio lavoro, le condizioni di vita, il luogo in cui vivere, famiglia, stile…  E disegnare il tutto!  Parlandone, infine, con i compagni |

**\*\***Si precisa che, **dalle ore 08:00 alle ore 12:00**, ciascuna classe del triennio svolgerà regolarmente le attività didattiche, qualora non si fosse data adesione alla specifica attività nei consigli di classe del mese di ottobre.