

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Analisi del testo

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
	Completa, adeguata, articolata	3
ANALISI TESTUALE	Limitata agli elementi essenziali più evidenti	2
	Parziale, poco articolata	1,5
	Assente	0
	Assenza di errori	3
	Errori lievi e sporadici	2
MORFOSINTASSI	Errori gravi ma sporadici/Errori lievi ma molto diffusi	1
	Errori gravi	0,5
	Errori gravi e numerosi	0
	Piena comprensione del significato	2
INTERPRETAZIONE	Comprensione sufficiente del significato	1
	Comprensione parziale del significato	0,5
	Comprensione inadeguata del significato	0
	Lessico frutto di rielaborazione personale	2
	Lessico pienamente adeguato al contesto	1,5
SCELTE LESSICALI	Lessico adeguato al contesto	1
	Lessico generico	0,5
	Lessico inadeguato	0
TOTALE		

Testo Argomentativo/Attualità

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
	Esauriente, ricca	3
ARGOMENTAZIONE	Completa, adeguata, articolata	2,5
	Chiara, essenziale	2
	Parziale, frammentaria, poco articolata	1
	Assente	0
	Assenza di errori	3
	Errori lievi e sporadici	2,5
MORFOSINTASSI	Errori gravi ma sporadici/Errori lievi ma molto diffusi	2
	Errori gravi	1
	Errori gravi e numerosi	0
	Completa	2
ADERENZA ALLA TRACCIA	Adeguata	1,5
	Essenziale	1
	Parziale	0,5
	Fuori traccia	0
	Lessico frutto di rielaborazione personale	2
	Lessico pienamente adeguato al contesto	1,5
SCELTE LESSICALI	Lessico adeguato al contesto	1
	Lessico generico	0,5
	Lessico inadeguato	0
TOTALE		

E-Mail/Lettere/ Brevi Testi/Relazioni

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
	Completa, adeguata e articolata	2,5
ADERENZA ALLA CONSEGNA	Completa, adeguata	1,5
	Limitata agli elementi essenziali più evidenti	1
	Parziale, frammentaria, poco articolata	0,5
	Assente	0
	Assenza di errori	2,5
	Errori lievi e sporadici	1,5
MORFOSINTASSI	Errori gravi ma sporadici/Errori lievi ma molto diffusi	1
	Errori gravi	0,5
	Errori gravi e numerosi	0
	Completa, adeguata e articolata	2,5
ARGOMENTAZIONE	Completa, adeguata	1,5
• Chiarezza	Limitata agli elementi essenziali più evidenti	1
• Coerenza	Parziale, frammentaria, poco articolata	0,5
• Coesione	Assente	0
	Lessico pienamente adeguato al contesto	2,5
	Lessico adeguato al contesto	1,5
SCELTE LESSICALI	Lessico adeguato solo in parte	1
	Lessico generico	0,5
	Lessico inadeguato	0
TOTALE		

ITALIANO SCRITTO TRIENNIO

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA A

(Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano)

INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI				
	1,25	1	0,75	0,5	0
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	efficaci e puntuali	nel complesso efficaci e puntuali	adeguate	parzialmente efficaci e poco puntuali	del tutto confuse ed impuntuali
Coesione e coerenza testuale	Complete e originali	complete	adeguate	parziali	assenti
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura; ricchezza e padronanza lessicale	Completa; presente e corretto; presente e completa.	nel complesso completa; presente; presente.	adeguata (con imprecisioni e alcuni errori non gravi); complessivamente presenti.	parziale (con imprecisioni e alcuni errori gravi); parziali.	assenti
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Presenti	complessivamente presenti	adeguate (con imprecisioni e alcuni errori non gravi)	scarse	assenti
Espressione di giudizi critici e valutazione personale	presenti e corrette	nel complesso presenti e corrette	adeguate	scarse e/o scorrette	assenti
PUNTEGGIO PARTE GENERALE					
INDICATORI SPECIFICI	DESCRITTORI				
	1,5	1,25	1	0,75	0
Rispetto dei vincoli posti dalla consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione)	completo	Nel complesso completo	adeguato	parziale/incompleto	assente
Capacità di comprendere il testo nel senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici; Interpretazione corretta e articolata del testo	soddisfacente	nel complesso completa	adeguata	scarsa	assente
Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)	completa	nel complesso completa	adeguata	parziale	assente
PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA					
PUNTEGGIO TOTALE					

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA B
(Analisi e produzione di un testo argomentativo)

INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI (MAX 6 pt)				
	1,25	1	0,75	0,5	0
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	efficaci e puntuali	nel complesso efficaci e puntuali	adeguate	parzialmente efficaci e poco puntuali	del tutto confuse ed impuntuali
Coesione e coerenza testuale	Complete e originali	complete	adeguate	parziali	assenti
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura; ricchezza e padronanza lessicale	Completa; presente e corretto; presente e completa.	nel complesso completa; presente; presente.	adeguata (con imprecisioni e alcuni errori non gravi); complessivamente presenti.	parziale (con imprecisioni e alcuni errori gravi); parziali.	assenti
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Presenti	complessivamente presenti	adeguate (con imprecisioni e alcuni errori non gravi);	scarse	assenti
Espressione di giudizi critici e valutazione personale	presenti e corrette	nel complesso presenti e corrette	adeguate	scarse e/o scorrette	assenti
PUNTEGGIO PARTE GENERALE					
INDICATORI SPECIFICI	DESCRITTORI (MAX 4 pt)				
	1,5	1,25	1	0,75	0
Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto	presente	nel complesso presente	adeguata	scarsa e/o nel complesso scorretta	scorretta
Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionato adoperando connettivi pertinenti	soddisfacente	corretta	adeguata	scarsa	assente
Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	presenti	nel complesso presenti	adeguate	Parziali/incomplete	assenti
PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA					
Totale					

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA C
(Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di
attualità)

INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI (MAX 6 pt)				
	1,25	1	0,75	0,5	0
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	efficaci e puntuali	nel complesso efficaci e puntuali	adeguate	parzialmente efficaci e poco puntuali	del tutto confuse ed impuntuali
	1,25	1	0,75	0,5	0
Coesione e coerenza testuale	Complete e originali	complete	adeguate	parziali	assenti
	1,25	1	0,75	0,5	0
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura; ricchezza e padronanza lessicale	Completa; presente e corretto; presente e completa.	nel complesso completa; presente; presente.	adeguata (con imprecisioni e alcuni errori non gravi); complessivamente presenti.	parziale (con imprecisioni e alcuni errori gravi); parziali.	assenti
	1,25	1	0,75	0,5	0
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Presenti	complessivamente presenti	adeguate (con imprecisioni e alcuni errori non gravi);	scarse	assenti
	1	0,75	0,5	0,25	0
Espressione di giudizi critici e valutazione personale	presenti e corrette	nel complesso presenti e corrette	adeguate	scarse e/o scorrette	assenti
PUNTEGGIO PARTE GENERALE					
INDICATORI SPECIFICI	DESCRITTORI (MAX 4 pt)				
	1,5	1,25	1	0,75	0
Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale suddivisione in paragrafi	Presenti e originali	presenti	adeguate	Parziali	assenti
	1	0,75	0,5	0,25	0
Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	presente	nel complesso presente	adeguato	scarso	assente
	1,5	1,25	1	0,75	0
Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Presenti e corrette	nel complesso presenti	adeguate	scarse	assenti
PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA					
TOTALE					

GRIGLIA DI VALUTAZIONE Tema di ordine generale
(II BIENNIO e ULTIMO ANNO)

Indicatori e descrittori	Livelli di prestazione		Punti in /10
Aderenza alla traccia (completezza della trattazione, possesso di conoscenze relative all'argomento)	Puntuale, completa e approfondita		2,5
	Abbastanza puntuale e pertinente		2
	Essenziale		1,5
	Approssimativa e frammentaria		1
	Inadeguata e incerta		0,5
	Assente		0
Organizzazione e rielaborazione (coerenza logica e argomentativa, articolazione e coesione)	Sviluppo coerente, organico e significativo		2,5
	Sviluppo abbastanza coerente e ben articolato		2
	Sviluppo lineare con semplici collegamenti		1,5
	Sviluppo elementare e poco organico		1
	Elaborazione incoerente e disorganica		0,5
	Assente		0
Correttezza morfosintattica e lessicale (correttezza ortografica, proprietà lessicale e sintattica, adeguatezza del registro)	Corretta, appropriata, originale a tutti i livelli		2,5
	Lessico appropriato e senza gravi errori		2
	Nel complesso corretta e ordinata		1,5
	Inadeguata e spesso scorretta		1
	Diffusamente scorretta		0,5
	Assente		0
Rielaborazione personale e valutazione critica (capacità di approfondimento critico, originalità delle opinioni espresse)	Sicure, puntuali e approfondite		2,5
	Abbastanza puntuali		2
	Nel complesso adeguate		1,5
	approssimative		1
	Irrilevanti		0,5
	Assente		0
TOTALE			

GRIGLIA DI VALUTAZIONE VERIFICA ORALE			
VOTO SINTETICO	CONOSCENZE	COMPETENZE	CAPACITA'
10	Conoscenza ampia ed approfondita degli argomenti con approfondimenti personali	Espressione fluida ed uso preciso del lessico specifico della disciplina Analisi testuale svolta con completa padronanza	Solida capacità di collegamento e di critica rielaborazione personale Disinvolta gestione del colloquio
9	Conoscenza ampia degli argomenti con qualche approfondimento personale	Espressione fluida ed uso del lessico specifico della disciplina Analisi testuale svolta con completa padronanza	Solida capacità di collegamento e di rielaborazione personale Sicura gestione del colloquio
8	Conoscenza sicura ed omogenea degli argomenti con approfondimenti settoriali	Espressione appropriata Analisi svolta con rigore	Equilibrata presenza di analisi e sintesi nella rielaborazione Gestione del colloquio con padronanza
7	Conoscenza completa ma non approfondita degli argomenti	Espressione appropriata, ma non sempre rigorosa Analisi svolta con sicurezza, ma con alcune imprecisioni	Capacità di approfondimento più analitica. Corretta gestione del colloquio.
6	Conoscenza degli aspetti essenziali degli argomenti	Espressione chiara, ma semplice Analisi svolta con qualche carenza quantitativa o qualitativa, ma generale competenza sugli aspetti essenziali	Abilità prevalentemente mnemonica, pur con qualche capacità di sintesi e/o di analisi. Gestione del colloquio con relativa autonomia
5	Conoscenza superficiale	Espressione semplice e talvolta impropria Analisi approssimativa nel metodo o con errori localizzati	Abilità prevalentemente mnemonica Gestione del colloquio che richiede la guida dell'insegnante
4	Conoscenza disordinata ed approssimativa degli aspetti essenziali degli argomenti	Espressione sommaria ed incerta Analisi svolta con errori e solo per aspetti limitati	Abilità solo mnemonica Difficoltà nella gestione del colloquio, anche con la guida dell'insegnante
3	Conoscenza lacunosa degli aspetti essenziali degli argomenti	Espressione impropria Analisi scorretta	Difficoltà ad organizzare un discorso anche semplice e mnemonico Gravi difficoltà nella gestione del colloquio
2	Conoscenza gravemente lacunosa degli aspetti essenziali degli argomenti	Espressione scorretta Analisi nulla	Gravi difficoltà ad organizzare un discorso anche semplice e mnemonico. Gravissime difficoltà nella gestione del colloquio.
1	Conoscenza non organizzata, contraddittoria e inconsistente degli argomenti	Espressione del tutto inadeguata Analisi inconsistente ed inadeguata	Gravissime difficoltà ad organizzare un discorso anche semplice e mnemonico. Capacità inesistenti nella gestione del colloquio.
0	Assenza di conoscenze	Non sviluppa l'argomento	Assenza delle capacità richieste